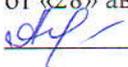


# ЧЕРЕМХОВСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 П. МИХАЙЛОВКА

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.  
 Руководитель МО  
Л.А. Антипина

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. директора по УВР  
Е.О. Ушакова  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
О.О. Ломова  
Приказ № 191  
от «31» августа 2023 г.



### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Биология
Уровень образования	Основное общее образование
Класс	8
Количество часов в неделю/год	2/68
Учебно-методический комплекс	Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. Биология 8 класс. Животные: Линейный курс: 8 кл. учебник / В.В. Латюшин, В.А.Шапкин, Ж.А. Озерова. - М.: Дрофа, 2021 г. <ul style="list-style-type: none"><li>• Рабочая программа</li><li>• Учебник</li></ul>
Учитель	Антипина Людмила Анатольевна

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС «ЖИВОТНЫЕ»**

№ п/п	Дата проведения				Тема урока	Оборудование «Точка Роста»	Домашнее задание	Примечание
	План		Факт					
<b>Введение (3 часа)</b>								
1(1)					Зоология — наука о животных. Многообразие животных и их систематика.		п.1., изучить, вопр стр13-14	
2(2)					Особенности строения организма животных. Лабораторная работа №1 «Изучение многообразия тканей животного»	Микроскоп цифровой, микропрепараты	п.2., изучить, работа стр 18	
3(3)					Виртуальная экскурсия «Многообразие Животных».		рисунки	
<b>Одноклеточные животные (4 часа)</b>								
4(4)					Простейшие. Общая характеристика.	Микроскоп цифровой, микропрепараты (амеба)	п.3., изучить, вопр1-4	
5(5)					Разнообразие простейших. Лабораторная работа №2 «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных».	Микроскоп цифровой, микропрепараты (амеба, инфузория)	п.4, изучить, вопр стр 33,34-35	
6(6)					Разнообразие и значение простейших.	Микроскоп цифровой, микропрепараты	п.4., изучить, вопр стр 44	
7(7)					Значение простейших. Лабораторная работа №3 «Рассматривание раковин простейших в меле и известняке».	Микроскоп цифровой, микропрепараты, мел	п.4., изучить, вопр стр 46	
<b>Просто устроенные беспозвоночные (8 часов)</b>								
8(8)					Тип Губки.		п..5, изучить, вопр стр 52	
9(9)					Тип Кишечнополостные. Общая характеристика.	Микроскоп цифровой, микропрепараты(гидра)	п..6, изучить, вопр с.61	
10(10)					Многообразие и значение кишечнополостных.		п.7., изучить, вопр стр 69-70	

11(11)				Тип Плоские черви. Общая характеристика.	Микроскоп цифровой, микропрепараты	п.8., изучить, вопр стр 76	
12(12)				Тип Круглые черви. Общая характеристика.		п..9, изучить, стр 80	
13(13)				Многообразие и значение плоских и круглых червей.		п.10., стр 84	
14(14)				Особенности строения и процессов жизнедеятельности паразитических червей		п.11., изучить, вопрстр 88-89,стр 92	
15(15)				Обобщение по теме «Просто устроенные беспозвоночные»		Стр 93 изучить, вопр	
Целомические беспозвоночные (15 часов)							
16(16)				Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Лабораторная работа №4 «Изучение внешнего строения дождевого червя,	Микроскоп цифровой, микропрепараты «срезы дождевого червя»	п.12., изучить, вопр стр 98-103	
				наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражение».			
1 (17)				Тип Кольчатые черви. Общая характеристика.		п..13, изучить, вопросы стр100-103	
2 (18)				Многообразие и значение кольчатых червей.		п..13, изучить, вопр стр 109	
3 (19)				Тип Моллюски. Общая характеристика. Класс Брюхоногие. Лабораторная работа №5 «Особенности строения раковин моллюсков».		п..14, изучить, вопр стр 116	
4 (20)				Особенности строения представителей класса Двустворчатые.	Цифровой микроскоп, лабораторное оборудование. Влажные препараты, коллекции раковин моллюсков	п..15, изучить, стр 117-125	

5 (21)				Особенности строения представителей класса Головоногие.		п..15, изучить, вопр	
6 (22)				Многообразие и значение моллюсков.		п.16., изучить, вопр с.135	
7 (23)				Тип Членистоногие. Общая характеристика.		п..17, изучить, 139-140 т	
8 (24)				Класс Ракообразные. Лабораторная работа №6 «Особенности строения ракообразных на примере креветки».	Коллекция «Рак речной»	п..18, изучить, стр 146	
9 (25)				Класс Паукообразные.	Коллекция - «Строение паука»	п..19, изучить, вопр с.158	
10(26)				Класс Насекомые. Лабораторная работа №7 «Внешнее строение насекомых»	Коллекция - строение насекомого	п..20., изучить, стр 162.	
11(27)				Многообразие насекомых. Отряды Чешуекрылые, Стрекозы, Жесткокрылые, Прямокрылые.	Коллекция - насекомые	п..21., изучить, вопр с 171	
12(28)				Многообразие насекомых. Перепончатокрылые, Двукрылые.	Коллекция - насекомые	п..21., изучить, вопр с.184	
13(29)				Тип Иглокожие.	Коллекция иглокожих	п..22., изучить, вопр 189	
14(30)				Обобщение по теме «Целомические беспозвоночные»		п.21-22., изучить	
<b>Первичноводные позвоночные (8 часов)</b>							
15(31)				Тип Хордовые. Общая характеристика. Бесчерепные и позвоночные.		Стр 192-194 изучить	
16(32)				Надкласс Рыбы — первичноводные позвоночные животные. Класс Костные рыбы. Общая характеристика. Лабораторная работа №8 « Внешнее строение и		п.23., изучить, стр 198	

				передвижение рыб».			
1(33)				Класс Костные рыбы. Общая характеристика.	«Рыбы». Модель — скелет рыбы	п..23, изучить, вопр стр 207	
2(34)				Класс Костные рыбы, многообразие и значение.		п..24, изучить, вопр стр 215	
3(35)				Класс Хрящевые рыбы. Общая характеристика, многообразие и значение.		п.25., изучить, вопр стр 221	
4(36)				Класс Земноводные. Общая характеристика.		п.26., изучить, вопр	
5(37)				Класс Земноводные, многообразие и значение.		Стр 229-234изучить, вопр	
6(38)				Обобщение по теме «Первичноводные позвоночные»		п..23-25, изучить, вопр	
<b>Первичноназемные позвоночные (16 часов)</b>							
7(39)				Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика.		п.27., изучить, вопр стр 251	
8(40)				Многообразие и значение пресмыкающихся.		п..28, изучить, вопр стр 261	
9(41)				Класс Птицы. Общая характеристика. Лабораторная работа № 9 «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц.».	Перья птицы, микропрепараты «Перья птиц»	п.29., изучить, вопр стр 264	
10(42)				Класс Птицы. Общая характеристика.	Скелет голубя	п.29., изучить, вопр	
11(43)				Класс Птицы. Общая характеристика. Лабораторная работа № 10 «Особенности строения яйца птиц».	Модель «Строение яйца птицы»	п..29 изучить, вопр 270	
12(44)				Многообразие птиц: пингвины, страусообразные, казуарообразные, гусеобразные, дневные хищные, совы, куриные.		п.30., изучить, встр 276	

13(45)				Многообразие птиц: воробьинообразные, голенастые.		п..30, изучить, стр 280-282	
14(46)				Значение птиц в природе и жизни человека.		Стр 271, изучить, вопр с 273	
15(47)				Класс Млекопитающие. Общая характеристика. Лабораторная работа №11 « Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих».	Влажные препараты «Крыса» скелет млекопитающего	п.31., изучить, вопр стр 302	
16(48)				Класс Млекопитающие. Общая характеристика.	Влажные препараты «Крыса» скелет млекопитающего	п.31 до стр 286., изучить, вопр 290	
17(49)				Экологические группы млекопитающих.		п..32, изучить, вопр стр 294	
18(50)				Основные систематические группы млекопитающих		п..32, изучить, вопр с.305	
19(51)				Значение млекопитающих.		Стр 313-314., изучить,	
20(52)				Многообразие млекопитающих.		п..33, изучить,	
1(53)				Многообразие млекопитающих.		п.33., изучить,	
2(54)				Обобщение по теме «Первичноназемные позвоночные»		п.31-33., изучить, вопр стр 313	
Эволюция животного мира (11 часов)							
3(55)				Эволюция опорно-двигательной системы.	Скелеты рыб, птиц, млекопитающего	п.34, изучить, т. стр 326	
4(56)				Эволюция пищеварительной системы.		п.35., изучить, стр 335	
5(57)				Эволюция дыхательной системы.		п..36, изучить, вопр стр 342-343	

6(58)				Эволюция кровеносной системы. Кровь.	Цифровой микроскоп, микропрепараты «кровь лягушки»,	п..37, изучить, вопр с.347	
7(59)				Эволюция выделительной системы.		п..38, изучить, вопр с.355	
8(60)				Покровы тела.		п..39, изучить, вопр с.361	
9(61)				Обмен веществ в организме животных.		п..40, изучить, вопр с.368	
10(62)				Эволюция нервной системы и органов чувств.		п..41, изучить, вопр с 374	
11(63)				Эволюция половой системы.		п..42, изучить, вопр	
12(64)				Этапы развития животного мира		п..43, изучить, в.стр 384	
13(65)				Обобщение по теме «Эволюция животного мира»		Таблицу заполнить	
Значение животных в природе и жизни человека (3 часа)							
14(66)				Животные как компонент биоценозов.		п..44, изучить, вопрстр 404	
15(67)				Воздействие человека на животных.		п..45, изучить, вопр с.413	
16(68)				Охрана редких и исчезающих видов животных.		Стр 409-412, изучить	