

**РАССМОТРЕНО**  
на совещании  
трудового коллектива  
Протокол № 3 от «09» апреля 2024г.

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1 п.Михайловка  
Черемховского района Иркутской области  
за 2023 год

**НАПРАВЛЕНО УЧРЕДИТЕЛЮ:**



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
Общие сведения об образовательной организации	2
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Система управления	4
1.2. Образовательная деятельность	6
1.3. Качество предоставления образовательных услуг	17
1.4. Востребованность выпускников школы	31
1.5. Функционирование ВСОКО	32
1.6. Кадровое обеспечение	35
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	38
1.8. Материально-техническая база	39
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	40

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 поселка Михайловка проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2,28,29,97);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02. 2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** – анализ деятельности ОО, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам, определенными основными образовательными программами и программой развития. Обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательного процесса.

### **Задачи самообследования:**

1. Определение результативности и качества образовательного процесса.
2. Установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся планируемым результатам.
3. Эффективность использования имеющихся ресурсов.
4. Анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем.
5. Выявление резервов развития ОО и составление прогнозов изменений в ней.

Результаты самообследования рассмотрены на совещании педагогического коллектива. Отчет по результатам самообследования размещается на сайте ОО и направлен учредителю.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 поселка Михайловка.
2.	Сокращенное наименование	МКОУ СОШ № 1 поселка Михайловка.
3.	Место нахождения ОО, почтовый (фактический) и юридический адрес	665448, Россия, Иркутская область, Черемховский район, рп. Михайловка, ул. Горького, дом 1.

4.	Телефон/факс	+7 (39546) 3-12-51
5.	e-mail	<a href="mailto:msh18@yandex.ru">msh18@yandex.ru</a>
6.	Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://msh1974.gosuslugi.ru">https://msh1974.gosuslugi.ru</a>
7.	Наличие филиалов	нет
	Информация об учредителе ОО; юридический адрес учредителя; почтовый (фактический) адрес учредителя:	Права и обязанности Учредителя осуществляет отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования; 665429, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с. Рысево, ул. Российская, 5. 665413, Россия, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Декабрьских Событий, 5 А.
8.	Дата основания	4 января 1974 года
	Организационно-правовая форма, тип, вид	Муниципальное казенное учреждение; общеобразовательная организация; средняя общеобразовательная школа
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	38А01 № 0000422 от 22.05.2013г. срок действия до 22.05.2025г.; Рег. № 2259
10.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО № 038959 от 02.02.2012; бессрочная; Рег. № 4240
11.	ИНН	3843002310
12.	ОГРН	385101001
13.	Перечень услуг, оказываемых общеобразовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС	Реализация: - основных общеобразовательных программ начального общего образования; - основных общеобразовательных программ основного общего образования; - основных общеобразовательных программ среднего общего образования; - программ дополнительного образования; - адаптированных образовательных программ
14.	Перечень платных образовательных услуг, оказываемых ОО	нет
	Режим работы	Ежедневно с 08.00 до 18.00 (суббота, воскресенье-выходной)
15.	Количество педагогических работников	44
16.	Количество обучающихся	668 I уровень (начальное общее образование) - 273 II уровень (основное общее образование) - 358 III уровень (среднее общее образование) - 37

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Административные обязанности заместителей распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко определены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения (собрание трудового коллектива)
- Педагогический совет
- Методический совет

и общественные органы управления: общешкольный родительский комитет и совет старшеклассников.

На Собрании трудового коллектива решались следующие вопросы:

- Обсуждение кандидатур на награждение по итогам 2023 года;
- О совместной работе профсоюза и администрации по созданию здоровых и безопасных условий труда.

Педагогический совет Учреждения функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными актами Учреждения.

В 2023 году проведено три тематических педагогических совета:

- «Актуальные направления организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году».
- «Итоги успеваемости за I четверть 2023-2024 учебного года. Преодоление рисков учебной неуспешности»
- «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»

Тематика педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы и поставленными проблемами. Теория сочеталась с практикой, при обсуждении были использованы современные формы работы: педагогическая студия, деловая игра, методический диалог, презентация опыта работы и др.

С целью формирования приоритета педагогической компетентности, успешной работы педагогического коллектива в режиме развития, создания атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства в школе создан и работает Методический совет (МС). В течение учебного года МС определял стратегию развития школы, осуществлял координацию деятельности методических объединений.

К управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через классные и общешкольные родительские комитеты);
- педагоги (через собрание трудового коллектива, педагогический совет, работу ШМО);

- учащиеся (через ученическое самоуправление, работу в ДОО «Республика беспокойных сердец», волонтерское движение).

Ежегодно, на родительских собраниях избираются классные и общешкольный родительский комитеты, которые:

- защищают интересы учащихся и их родителей;
- осуществляют контроль за организацией и качеством питания в столовой;
- участвуют в укреплении материально-технической базы школы;
- оказывают помощь в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих делах;
- совершенствуют условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся и др.

Школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО) являются структурными подразделениями школы, объединяющим педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию школьников.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, развития его творческого потенциала, совершенствования образовательного процесса и достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы:

- по распределению учебной нагрузки по предмету;
- о стимулирующих надбавках оплате труда педагогических сотрудников за работу, выходящую за рамки должностных обязанностей;
- по награждению членов ШМО

Методическое объединение разрабатывает и вносит предложения по совершенствованию методической работы и образовательного процесса в школе, принимает участие в обсуждении вопросов деятельности школы на заседаниях Методического совета.

Совет старшеклассников выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса;

-содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;

- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

В течение года разработаны и утверждены следующие нормативные документы:

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
- Положение об электронном портфолио обучающихся

Внесены изменения (дополнения) в следующие нормативные документы:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- Положение об электронном дневнике и электронном журнале успеваемости
- Положение о рабочих программах

**Вывод:** образовательное учреждение функционирует в стабильном режиме, имеет четкую тенденцию к развитию. Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений.

## 1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МКОУ СОШ №1 поселка Михайловка регламентирована следующими основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009г., №373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 года №372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010г., №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г №370;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012г., №413 (с изменениями на основании приказа Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 № 371;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 1 п.Михайловка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2х классах на уровне начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;



- Для 11х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

### **Профили обучения**

В 2023 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования в 10 классе был сформирован универсальный профиль с изучением математики и литературы на углублённом уровне.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучаются следующие категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с ТНР (тяжёлые нарушения речи) – 7 чел. (1,04%)
- с ЗПР (задержка психического развития) – 69 чел. (10,3%).
- с У/О (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 18 чел. (2,7%)
- с У/О (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, СИПР – 3 чел. (0,44%)
- для слабовидящих с У/О – 2 чел. (0,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР, вариант 5.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, СИПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с учётом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В

образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Оценка образовательной деятельности**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков
- для обучающихся 2 – 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11-х классов - не более 7 уроков.

В 1 классе продолжительность учебного года - 33 недели, предельно допустимая нагрузка - 21 час в неделю. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

-во 2-4 классах - продолжительность учебного года-34 недели, продолжительность урока - 40 минут, предельно допустимая учебная нагрузка 23 часа.

- в 5-11 классах - продолжительность учебного года-34 недели, продолжительность урока - 40 минут, предельно допустимая нагрузка не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут для организации питания обучающихся.

Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 08-00. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Общей объем нагрузки и максимальный объем аудиторной

нагрузки при пятидневной учебной неделе на обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему 5-ти недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 2023 году в школе занималось 30 классов – комплектов и 2 коррекционно-развивающих классов со средней наполняемостью в классах на I уровне обучения – 23 ученика, на II уровне – 22 и на III уровне – 19 учеников. Средний показатель по школе - 22. На конец учебного года данный показатель ниже нормы в следующих классах: 1В,2В, 3В,4В, 6Г, 8А, 8Б, 8Г, 9А, 9В, 10, 11. Итого: 12 классов

Уровни обучения	На начало учебного года			Прибыли			Выбыли			На конец учебного года		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I	297	291	271	11	7	8	6	8	6	302	290	273
II	289	354	364	13	5	5	5	5	11	297	354	358
III	48	31	33	0	0	4	0	0	0	48	31	37
<b>Итого</b>	<b>634</b>	<b>676</b>	<b>668</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>647</b>	<b>675</b>	<b>668</b>

#### Динамика посещаемости

Учебный год	Количество учащихся	Всего пропущено уроков	На одного учащегося	Пропущено по уважительной причине	Пропущено без уважительной причины
2020-2021	647	44488	69	41767	2121
2021-2022	675	82593	122	74926	7667
2022-2023	668	73117	109	65883	7234

В течение года администрация и классные руководители вели работу по следующим направлениям:

- своевременное выявление причин отсутствия учащихся на уроках;
- совет профилактики;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) учащихся.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

#### Характеристика контингента обучающихся

Год	Количество учащихся на конец года			Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2021	293	355	31	<b>679</b>
2022	273	362	33	<b>668</b>

2023	256	364	38	<b>658</b>
------	-----	-----	----	------------

На основании статистических данных можно сделать вывод о том, за последние три года общее количество обучающихся незначительно снижается за счёт обучающихся начальной школы, наблюдается тенденция на уменьшение количества первоклассников. Однако обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования становится больше.

### Количество выпускников школы за три года:

Год	9 класс	11 класс
2021	40	29
2022	44	10
2023	64	18

### Направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа во втором полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022-2023 учебный год МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные:  
«Классное руководство»,  
«Урочная деятельность»,  
«Внеурочная деятельность»,  
«Взаимодействие с родителями»,  
«Самоуправление»,  
«Профориентация».
- вариативные:

«Ключевые общешкольные дела»;  
«Индивидуальная работа с обучающимися»  
«Профилактика и безопасность»;  
«Детские общественные объединения»;  
«Внешкольные мероприятия»;  
«Организация предметно-эстетической среды»;  
«Социальное партнерство»;  
«Детские общественные организации».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Ключевые общешкольные дела («День знаний», «День здоровья», выборы президента ДОО «Республика беспокойных сердец», «Посвящение в первоклассники» «День самоуправления», «День матери», «Новый год», цикл дел в рамках месячника военно-патриотического воспитания (январь-февраль), цикл дел, посвящённых Дню Победы, «Последний звонок»).
- Акции (направленные на формирование правил безопасного поведения: «Внимание! Дети!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Бессмертный полк», «Подари книгу в школьную библиотеку»; акции, приуроченные к памятным датам и Всероссийским праздникам: День Победы, День воинов интернационалистов, День присоединения Крыма к России, Всемирный День здоровья и др.)
- Профилактические недели, направленные на профилактику употребления ПАВ и популяризация ЗОЖ, профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде и формирование правовых знаний: «Будущее в моих руках», «Мы – за чистые легкие», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Высокая ответственность» и др.;)
- Внеурочные занятия и внеклассные мероприятия : тренинги, квесты, круглые столы, кинолектории и др. ( участие в мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом в МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка и культурно-досуговыми учреждениями поселения: РДК Жарки п. Михайловка, Межпоселенческая библиотека Черемховского района п. Михайловка, Историко-краеведческий музей Черемховского района п. Михайловка)

В 2023 году учащиеся МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка принимали активное участие в кокурсах муниципального и регионального уровней:

- Региональная конференция исследовательских краеведческих работ «Байкальское кольцо»,
- Конкурс декоративно - прикладного творчества среди обучающихся образовательных организаций Черемховского района «Сибирские просторы»,
- Областной конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей»

- Муниципальный слёт отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2022-2023 учебный год»,
- Муниципальный конкурс «Мисс ЮИД-2023»,
- Муниципальный конкурс «Лучший ученик года-2023»,
- Заседания Районного детского парламента,
- Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» ( платформа Учи.ру),
- Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения» ,
- Большой этнографический диктант,
- Большой антинаркотический диктант,
- Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное чудо»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, плакатов, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах(дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

**Работа с родителями** не ограничивалась индивидуальными беседами и участие в родительских собраниях. Представители родительской общественности принимали участие в организации «Родительского патруля», осуществляющего контроль за соблюдением правил безопасности дорожного движения в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма как самими обучающимися, так и водителями, осуществляющими перевозку несовершеннолетних и «Родительского контроля» за организацией горячего питания для обучающихся в МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка.

**Курсы внеурочной деятельности** в 2023 году были организованы по следующим направлениям:

**НОО**

Направление	Название
Спортивно-оздоровительное	Радуга здоровья
	Совершенство
Духовно-нравственное	Этика- азбука добра
	Этика- азбука добра
	Символика России
	Я –гражданин России
Социальное	Юный эколог
	Разговоры о важном

	Финансовая грамотность
	Я познаю мир
Общеинтеллектуальное	Заниматематика
	Весёлая грамматика
	Функциональная грамота в начальной школе
	Занимательная грамматика
	Функциональная грамотность
	Функциональная грамотность
	Наглядная геометрия
	Развитие речи
	В стране Знаек
	Работа с текстом
	Работа с текстом
	Занимательная математика
	Шахматная школа

**ООО:**

Направление	Название
Спортивно-оздоровительное	Совершенство
Духовно-нравственное	Я – гражданин России
	Патриоты России
Социальное	Цветной мир
	Найди себя
	Логопедические занятия для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
	Финансовая грамотность
	Проектная деятельность
	Современный подросток в мире профессий
	Финансовая грамотность
	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Увлекательный мир английского языка
	Трудные вопросы английского языка
	Юный исследователь
	Основы биологических знаний
	Мир химии
	Проектно-исследовательская деятельность по химии
	Физический эксперимент
	Физический эксперимент
	Юный дизайнер

	Шахматная школа
Общекультурное	Введение в языкознание
	Тайны русского языка
	Акварелька

**СОО:**

Направление	Название
Социальное	Создай себя
	Эффективное общение
	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Совершенствуй свой английский
Общекультурное	Увлекательный PhotoShop

**Детское самоуправление** в МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка представлено детской общественной организацией «Республика беспокойных сердец», целью деятельности которой является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. В состав организации входят учащиеся 7-11 классов. В работе используются такие формы как: заседания, рейды. Представители школьного самоуправления ежемесячно планировали свою работу в соответствии с календарным планом воспитательной работы, принимают активное участие в подготовке и проведении воспитательных событий.

В Рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы большое внимание уделяется организации ранней **профориентации детей и молодёжи**. В рамках модуля «**Профориентация**» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- профориентационные классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ( 1 раз в месяц),
- участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»,
- участие в проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»,
- участие старшеклассников в Днях открытых дверей, профориентационных выставок, ярмарок профессий ( в онлайн формате) СУЗов и ВУЗов,
- освоение основ профессии в рамках внеурочной деятельности курса «Профориентация».

**Профилактическая работа** является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка. Основные мероприятия по данному направлению объединены в модуль «Профилактика» в рабочей программе воспитания. Модуль «Профилактика» реализуется через:

- общешкольные мероприятия, акции, месячники и профилактические недели: месячник «Безопасность», акция «Внимание! Дети!», Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», акция «День народного единства», Неделя профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровая семья», Единая неделя профилактики от несчастных



случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!», Неделя правовых знаний «Равноправие» и др)

- беседы и профилактические занятия с представителями ГИБДД, МВД, МЧС, Отделом молодёжной политики и спорта по Черемховскому району.
- работа Совета профилактики, поста «Здоровье+»
- профилактические пятиминутки по безопасности дорожного движения, организуемые отрядом ЮИД.
- профилактические пятиминутки по профилактике ПАВ и популяризации ЗОЖ, организуемые антинаркотическим волонтерским отрядом «Республика бейспокойных сердец»

Педагогический коллектив совместно с ОДН и КДН проводит целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних и их семей.

Количество, детей, состоящих на различных видах учёта в 2022 – 2023 году:

ВШУ	ОДН	КДН
4	6	6

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка реализуется по следующим направленностям:

Направленность	Название кружка	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся
Социально-гуманитарная	Безопасное колесо	41	6%
Естественнонаучная	Цветочный дизайн	27	4%
Техническая	Робототехника	125	18,5%
	Медиа	29	4,2%
Художественная	Бальный танец для начинающих	83	12,2%
	Музыкальная палитра	35	5,1%
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	34	5%
	Волейбол	23	3,4%

Школьными кружками и секциями охвачено 59 % учащихся.

Кроме школьных кружков и секций в 2022-2023 году учащиеся имели возможность посещать организации дополнительного образования п. Михайловка:

- ДЮСШ п. Михайловка
- ЦВР п. Михайловка
- ДШИ п. Михайловка
- РДК «Жарки» п. Михайловка

Организация дополнительного образования	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся
ДЮСШ п. Михайловка	96	14,2%
ЦВР п. Михайловка	51	7,5%
ДШИ п. Михайловка	59	8,7%
РДК «Жарки» п. Михайловка	15	2,2%

В организациях дополнительного образования обучаются 32,6 % учащихся МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка.

### 1.3. Качество предоставления образовательных услуг

Определение качества общеобразовательной подготовки учащихся является одной из первоочередных задач школы. Адекватным оценке результативности учебной деятельности является мониторинг.

Учебный год	Успеваемость %				Качество %			
	I уровень	II уровень	III уровень	Итого	I уровень	II уровень	III уровень	Итого
2020-2021	98,2	95,4	91,7	<b>96,3</b>	43,2	29,0	33,3	<b>35,2</b>
2021-2022	91,16	93,76	97,62	<b>94,18</b>	37,38	24,52	70,95	<b>44,28</b>
2022-2023	96,5	95	100	<b>95,9</b>	40	29	29,7	<b>32,8</b>

По итогам года показатели успеваемости по школе на I уровне обучения увеличились на 5,34%, на II уровне обучения – на 1,24 %, на III уровне обучения - на 2,38 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Показатели качества обученности в этом учебном году повысились на I уровне обучения на 2,62 %, на II уровне обучения - на 4,48%, на III уровне обучения понизились - на 41,25 %.

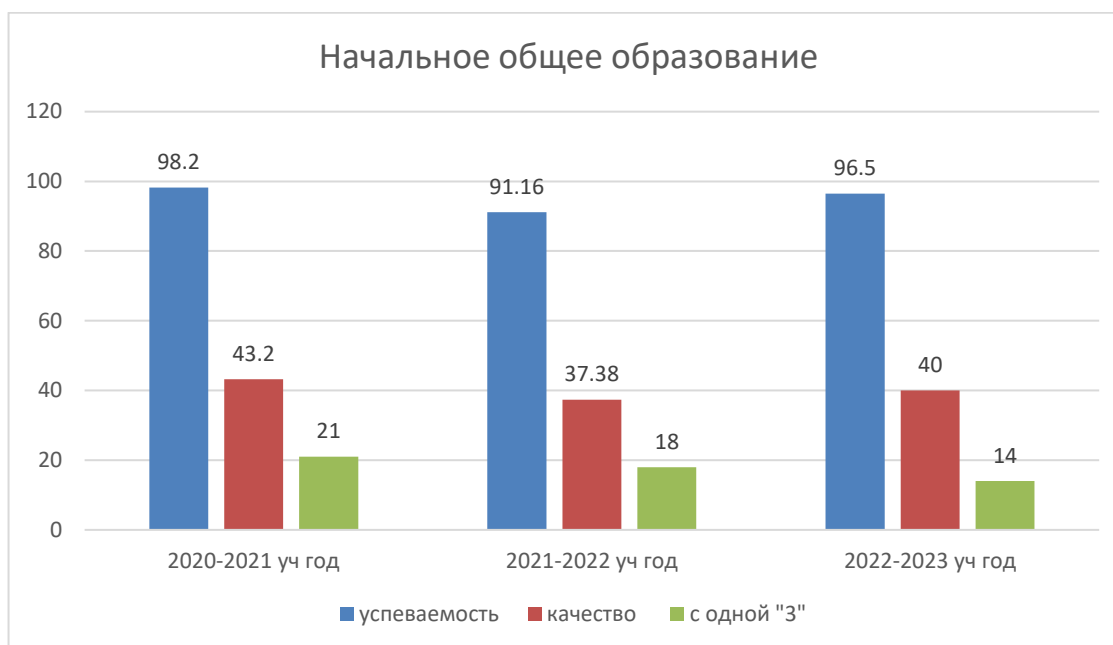
Итого: уровень обученности в этом учебном году по школе составляет 95,9% (в прошлом учебном году составлял 94,18 %, т.е. повысился 1,72%), а уровень качества – 32,8% (в прошлом году составлял 44,28%, т.е. понизился на 11,48%).

Детальное определение причин и следствий учебного процесса позволит спланировать деятельность педагогического коллектива по повышению качества обученности.

На «4» и «5» – 2022-2023 учебный год закончили 175 человек, что составляет 32,8 % от всех учащихся, подлежащих аттестации, из них 75 учеников начальных классов, 91 ученик на уровне основного общего образования и 10 учеников на уровне среднего общего образования (в сравнении с прошлым 2021-2022 учебным годом количество ударников уменьшилось на 22 человека).

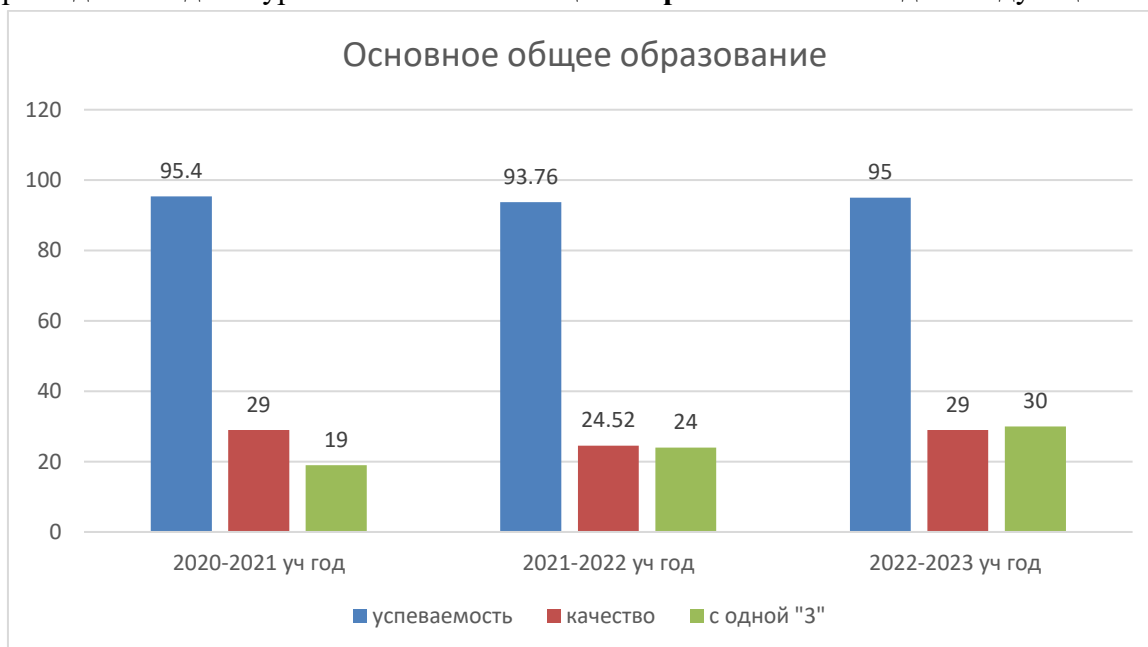
С одной «3» - 50 учеников, что составляет 8,6% от количества обучающихся подлежащих аттестации (в сравнении с прошлым 2021-2022 учебным годом 40 ученик – 6,8%).

**Показатели динамики результатов успеваемости и качества знаний за три прошедших года на уровне начального общего образования** выглядят следующим образом:



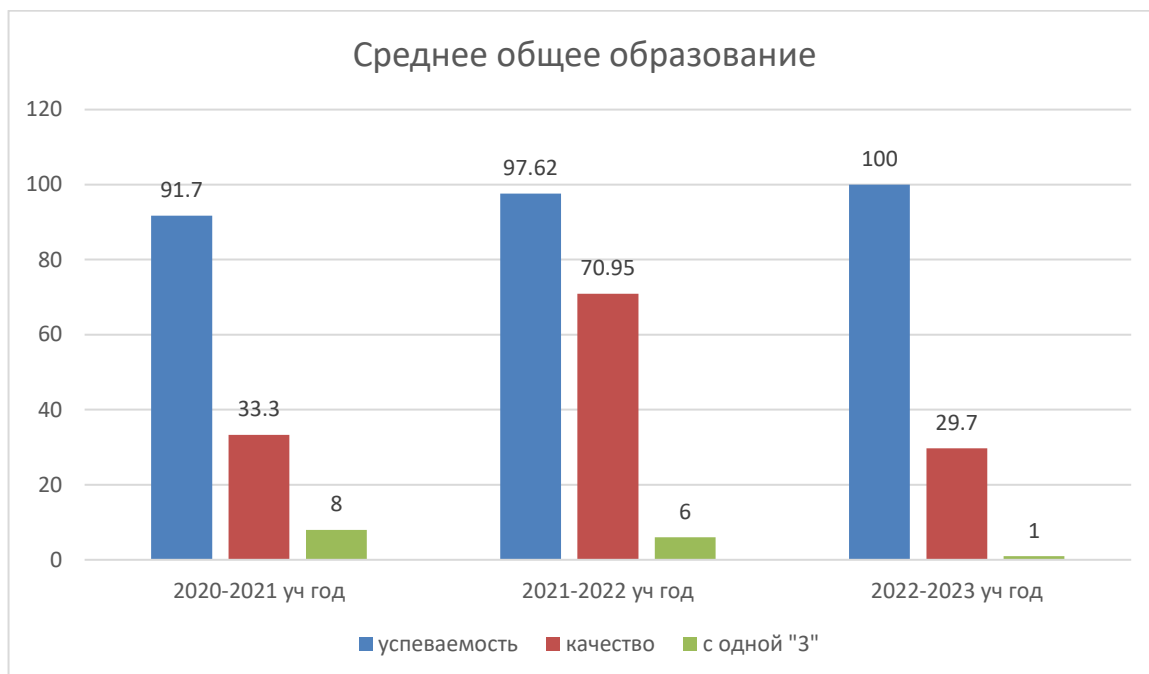
Из диаграммы видно, что успеваемость обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования и показатели качества незначительно меняются. На протяжении трех лет наблюдается стабильное уменьшение обучающихся, имеющих одну «3»

**Показатели динамики результатов успеваемости и качества знаний за три прошедших года на уровне основного общего образования** выглядят следующим образом:



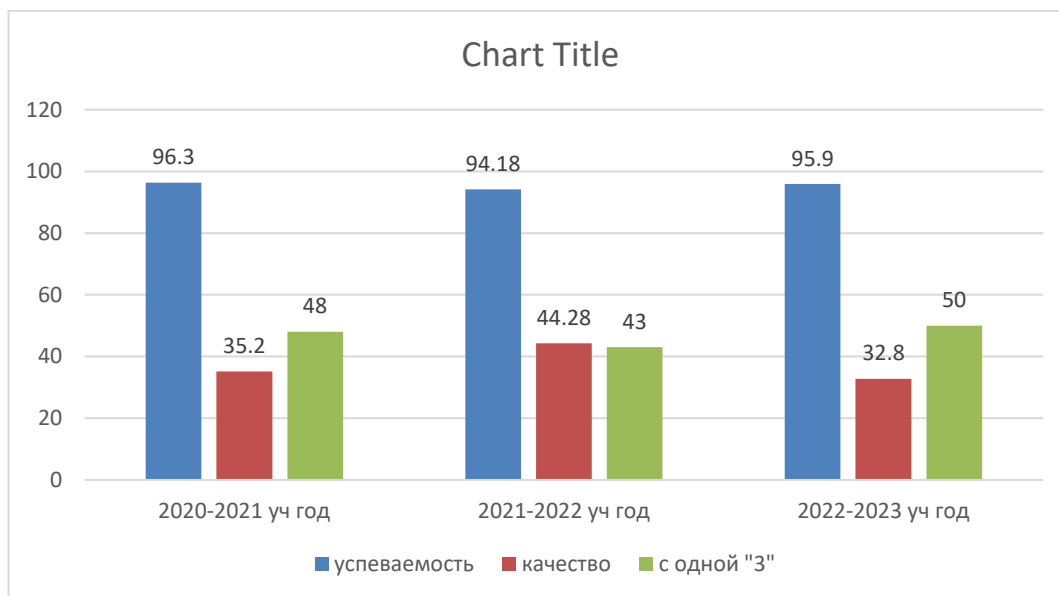
Исходя из статистических данных диаграммы видно, что успеваемость за все три последних года не достигает показателя 100%. Это связано с наличием обучающихся, не осваивающих ООП ООО в связи с индивидуальными особенностями развития, а также в связи с большим количеством пропусков. С такими обучающимися проводятся индивидуальные занятия, по ликвидации пробелов, а также рекомендуется прохождение ТПМПК. Также на протяжении трех лет наблюдается увеличение обучающихся, имеющих одну «3».

**Показатели динамики результатов успеваемости и качества знаний за три прошедших года на уровне среднего общего образования выглядят следующим образом:**



Из диаграммы видно, что успеваемость в 2022-2023 учебном году достигла показателя 100%, а количество обучающихся, имеющих одну «3» снизилось до одного человека.

**Показатели динамики результатов успеваемости и качества знаний за три прошедших года в целом по школе выглядят следующим образом:**



Анализируя данные успеваемости и качества за последние три года в целом по школе, наблюдается снижение качество обучения. Данные показатели свидетельствуют, прежде всего, о недостаточно работе учителей по повышению качества обучения, а также снижении мотивации обучающихся, отсутствие заинтересованности в получении качественного образования части обучающихся и родителей (законных представителей).

### Динамика численности отличников

Учебный год	Количество отличников				% числа учащихся, подлежащих аттестации
	I уровень	II уровень	III уровень	Итого	
2020-2021	5	7	0	12	2,1
2021-2022	3	4	1	8	1,4
2022-2023	5	9	2	16	2,7

По итогам 2022-2023 учебного года не успевают - 25 учащихся (7 учеников – I уровня обучения, 18 учеников – II уровня обучения, в сравнении с прошлым учебным годом неуспевающими были 36 учеников: 14 – I уровня обучения, 21 – II уровня обучения, 1 ученика – III уровня обучения).

Причины неуспеваемости школьников различны:

- педагогические: низкая интенсивность учебной деятельности, низкая эффективность учебной деятельности, отсутствие дифференцированного подхода со стороны учителя, пропуски занятий, недостаток к учебной деятельности ребенка со стороны родителей, отсутствие подготовки дома;
- психологические: несформированность мотивов учебной деятельности, нарушение в эмоционально-волевой сфере, низкий уровень познавательных способностей, большие пробелы в знаний, большие пробелы в учебных умениях и навыках;
- нейрофизиологические: общая ослабленность организма, слабый тип ВНД.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11-х классах. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). В соответствии инструкциям оформлены информационные стенды. К экзаменам в 9-х и 11 классах допущены все выпускники.

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество выпускников, освоивших ООП ООО	63	45	39	44	64
Количество выпускников основной школы (классы КРО)	2	2	2	3	3
Количество выпускников	16	34	29	10	

средней школы					18
Получили аттестат основного общего образования с отличием	-	-	2	-	5
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, золотую медаль	-	2	-	-	-
Не получили аттестат	18 (повторная передача ОГЭ и ГВЭ в сентябре 2019-2020 уч.года)	-	СОО – 3 ООО – 5 (повторная передача ОГЭ и ГВЭ в сентябре 2021-2022 уч.года)	СОО – 1 ООО – 2 (повторная передача ОГЭ и ЕГЭ в сентябре 2022-2023 уч.года)	СОО – 0 ООО – 9 (повторная передача ОГЭ в сентябре 2023-2024 уч.года)

### Результаты ГИА выпускников 9-х классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 64 человека, из них 5 учеников по АООП для обучающихся с ЗПР, 1 обучающийся по форме семейного образования (ВПГ, русский язык). К экзаменам допущены 64 выпускника. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ и по двум предметам по выбору в форме ОГЭ.

### Результаты итоговой аттестации по обязательным учебным предметам выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году

#### По школе

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (ОГЭ)	59	15	12	30	2	97	46	3,7
Русский язык (ГВЭ)	5	0	3	2	0	100	60	3,6
Математика (ОГЭ)	58	5	32	14	7	86	64	3,9
Математика (ГВЭ)	5	1	4	0	0	100	100	4,2

Сравнительные показатели экзаменов по итогам основного периода по каждому предмету приведены в таблицах.

**Результаты итоговой аттестации по учебным предметам (по выбору)  
выпускников 9 классов**

Предмет	Кол-во Сдававших	% выбо ра	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае мости	% качест ва	Сред ний балл
Обществознание	42	72	-	8	30	4	90	19	3
География	31	53	12	14	4	1	97	84	4,2
Информатика	23	40	1	6	14	2	91	30	3,3
Физика	8	14	0	3	4	1	87,5	37,5	3,1
Английский язык	1	1,7	0	1	1	1	100	100	4
Биология	11	19	0	3	8	0	100	27	3,3

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе/ району/ области**

	Русский язык	Математ ика	Обществозн ание	География	Информатик а и ИКТ	Физика	Английский язык	Биология
Отметка	3,9/3,64	3,8/3,31	2,9/2,86	4,1/3,9	3,2/3,32	3,1/3,38	4/3,5	3,2/3,32
Качество	60/51,3	75/49,1	19/14	84/71,3	30/36,8	37,5/50	100/50	27/35,2

**Сравнительная таблица сдачи ОГЭ за три года:**

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Успев.	Кач.	Ср балл	Успев.	Кач.	Ср балл	Успев	Кач.	Ср балл
<b>Математика</b>	84,5%	43,5%	3,4	98%	44,4%	3,7	89%	66,7%	4
<b>Русский язык</b>	93%	50%	3,6	100%	41%	3,4	97%	47%	3,7
<b>Обществознание</b>	-	-	-	100%	20,7%	3,1	90%	19%	3
<b>Физика</b>	-	-	-	100%	66,7%	3,6	87,5%	37,5%	3,1
<b>Биология</b>	-	-	-	100%	10%	3	100%	27%	3,3
<b>Химия</b>	-	-	-	100%	33,3%	3,3	-	-	-
<b>География</b>	-	-	-	100%	92%	4,1	97%	84%	4,2
<b>Информатика</b>	-	-	-	100%	31,7%	3,3	91%	30%	3,3
<b>Иностранный язык</b>	-	-	-	-	-	-	100%	100%	4

Анализируя результаты ОГЭ за последние три года, нужно отметить, что показатель качества по русскому языку стабильно увеличивается, так же как и средний балл по предмету. Показатель качества обучения по результатам ОГЭ по математике в сравнении с прошлым годом повысился. Наблюдается повышение и среднего балла по математике. В целом же по сравнению с результатами ОГЭ за 2021-2022 учебный год результаты ОГЭ за 2022-2023 учебный год имеют тенденцию на снижение (кроме биологии).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ. В экзаменационной кампании принимали участие 18 выпускников.

Сравнительные показатели экзаменов по каждому предмету приведены в таблицах.

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 18 одиннадцатиклассников. Минимальную границу (24 балла) преодолели все выпускники. Средний балл по школе равен 70, по району – 61,39.

Математику профильного уровня сдавали 11 одиннадцатиклассников. Минимальную границу (27 баллов) преодолели 10 выпускников. Средний балл по школе равен 49, по району – 42,46.

Математику базового уровня сдавали 7 человек. Средний балл по школе равен 4.

Экзамен по обществознанию сдавали 9 человека. Минимальную границу (42 балла) преодолели 7 выпускников. Средний балл по школе равен 54, по району – 54,15.

Экзамен по истории сдавали 3 человека. Минимальную границу (32 балла) преодолели все выпускники. Средний балл по школе равен 54, по району – 64,29.

Экзамен по физике сдавали 3 человека. Минимальную границу (36 баллов) преодолели все выпускники. Средний балл по школе равен 46, по району 36,75.

Экзамен по информатике и ИКТ 4 одиннадцатиклассника сдавали в формате КЕГЭ. Минимальную границу (40 баллов) преодолели 3 выпускника. Средний балл по школе равен 51, по району – 52,33.

Экзамен по биологии сдавал один выпускник. Преодолеть минимальную границу (36) выпускник не смог, набрав 21 балл. Средний балл по школе равен 21, по району -40,75.

Экзамен по английскому языку сдавали 2 выпускника. Минимальную границу (22 балла) преодолели оба выпускника. Средний балл по школе равен 65, по району -57,89.

### Результаты ЕГЭ

Учебный предмет	Количество всех выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Процент сдававших экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл/оценка	Максимальный балл/ оценка	Не набрали минимальное количество баллов (учеников)	Средний балл По школе/по району
Русский язык	18	18	100%	24	48	93	-	70/ 61,39
Математика (профильный уровень)	18	10	56	27	34	74	-	49/ 42,46
Математика (базовый уровень)	18	8	44,4	«3»	«2	«5»	-	4/
Обществозн.	18	9	50%	42	30	79	2	54/ 54,15
История	18	3	17%	32	42	64	-	54/ 64,29
Физика	18	3	17%	36	44	48	-	46/ 36,75
Биология	18	1	6%	36	21	21	1	21/ 40,75
Информатика и ИКТ	18	4	22%	40	34	72	1	51/ 52,33
Английский язык	18	2	11	22	49	81	-	65/ 57,89



Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ за три года:

Предмет	Мин. балл	Средний балл		
		2021	2022	2023
Математика	27	40	44	49
Русский язык	24	62	61	70
Литература	32	62	-	-
Биология	36	60	-	21
Обществознание	42	51	58	54
История	32	50	43	54
Физика	36	50	43	46
Химия	36	58	-	-
Иностранный язык	22	66	-	65
Информатика	40	38	44	51

Анализируя данные результатов ЕГЭ за три года, можно сделать вывод о том, что по всем предметам, кроме физики и биологии, наблюдается стабильное повышение среднего балла. Результаты ЕГЭ по иностранному языку в 2023 году незначительно ниже среднего балла в 2021 году (в 2022 году выпускники не выбирали ЕГЭ по иностранному языку). Учителям физики и биологии необходимо обратить внимание на качество преподавания предмета в течение учебного года и качество подготовки к ЕГЭ.

#### **Выводы:**

1. Доля выпускников 9-х классов, не подтвердивших освоение основной общеобразовательной программы – **отрицательная динамика**

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5 человек	2 человека	9 человек (14%)

2. Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием – 5 (в 2022 – 0, в 2021 – 2) – **положительная динамика**
3. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в 11-х классах (ЕГЭ – русский язык и математика), составляет 0% -**положительная динамика**

#### **Возможные причины низких результатов ГИА по отдельным предметам**

##### ***Со стороны обучающихся и родителей:***

- низкие результаты освоения образовательной программы в течение года;
- отсутствие самоподготовки к урокам, к экзаменам/ ее недостаточный уровень;
- несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками;
- слабый контроль со стороны родителей;
- отсутствие системы самостоятельной подготовки;
- пониженный уровень учебной мотивации;
- необъективный и неосознанный подход обучающихся к выбору предметов на ГИА;
- низкий уровень вычислительных навыков обучающихся 9 класса;
- недостаточно сформированный уровень информационной компетентности обучающихся (понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать).

*Со стороны школы возможными причинами снижения результатов ГИА являются:*

- дефицит педагогических кадров (учителя проходят курсы подготовки по дисциплинам, не входящим в их специализацию, в связи с чем возможна недостаточная профессиональная компетентность педагогов);
- отсутствие своевременного выявления проблем развития у обучающихся (большинство педагогов не проводят детальный анализ протоколов с результатами ГИА и других оценочных процедур, в т.ч. отсутствие у некоторых педагогов системы работы по подготовке к ГИА)
- недостаточный уровень работы классного руководителя с родителями и обучающимися по выработке мотивации у выпускников, ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.

### **Комплекс мер, направленных на повышение качества образования**

#### *Администрациям образовательных организаций:*

1. Систематически проводить практические совещания по материалам управленческой и методической работы школы, выявлять неэффективные формы работы учителей. Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности обучающихся, своевременной коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями. Обеспечить тщательный поэлементный анализ результатов ГИА-2023.

2. Поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.

3. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога, составить график прохождения курсовой подготовки учителей, работающих в 9-11 классах, по проблемам, связанным с подготовкой к ЕГЭ.

### **Результаты ВПР -2023**

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», а также распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 г. № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», на основании приказа отдела образования АЧРМО «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» от 21.03.2023 г. № 137.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
	Факт/план/%	Факт/план/%	Факт/план/%	Факт/план/%	Факт/план/%
Русский язык	51/58/87,9%	59/75/78,7%	59/70/84,2%	43/48/89,6%	58/65/89,2%
Математика	52/58/89,7%	66/75/88%	62/70/88,6%	41/48/85,4%	53/65/81,5%
Окружающий мир	49/58/84,5%				
Биология		63/75/84%	21/21/100%	13/22/59%	21/24/87,5%
История		73/75/97,3%	21/21/100%		23/23/100%
Обществознание			46/49/93,8%	19/22/86,4%	22/24/91,7%
География			41/49/83,7%	24/26/92,3%	16/18/88,9%
Химия					22/23/95,7%
Физика				23/26/88,5%	12/18/66,7%
Иностранные языки (английский язык)				40/48/83,3%	

**Вывод:** 87,4% обучающихся 4-8-х классов МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

### Сводный отчет по проведению ВПР

Параметры	4 класс						
	Русский язык	Математика	Окружающий мир				
Кол-во обучающихся	58	58	58				
Кол-во участников ВПР	51	52	49				
Подтвердил и отметку	33	19	25				
Повысили отметку	11	29	13				
Понизили отметку	7	4	11				
%	86	96,2	100				

успеваемост и									
% качества	35,3	69,2	71,4						
Средний балл	3,4	3,9	3,8						
<b>5 класс</b>									
<b>Параметры</b>	Русский язык	Математика	История	Биология					
Кол-во обучающихся	75	75	75	75					
Кол-во участников ВПР	59	65	73	63					
Подтвердил и отметку отметку в журнале	17	29	9	16					
Повысили отметку отметку	0	2	0	2					
Понизили отметку	42	35	64	45					
% успеваемости	42,4	70	34,2	74,6					
% качества	13,6	31,9	5,5	22,2					
Средний балл	2,3	3	2,4	3					
<b>6 класс</b>									
<b>Параметры</b>	Русский язык	Математика	География	Биология	История	Обществознание			
Кол-во обучающихся	70	70	49	21	21	49			
Кол-во участников ВПР	59	62	41	21	21	46			
Подтвердил и отметку отметку в журнале	17	5	17	0	3	3			
Повысили отметку	1	0	0	0	1	0			
Понизили отметку о	41	57	24	21	17	43			
% успеваемости	44	30,6	85,4	38,1	52,4	60,9			
% качества	20,3	6,4	26,8	0	4,8	10,9			
Средний балл	2,3	2,4	3,1	2,4	2,6	2,7			
<b>7 класс</b>									
<b>Параметры</b>	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Английский язык	

Кол-во обучающихся	48	48	-	22	26	22	26	48
Кол-во участников ВПР	43	41	-	13	24	19	23	40
Подтвердил и отметку отметку в журнале	4	18	-	0	2	0	8	3
Повысили отметку	0	3	-	0	0	0	0	0
Понизили отметку	39	20	-	13	22	19	15	37
% успеваемости	23,3	65,9	-	15,4	66,7	5,3	78,3	25
% качества	7	24,4	-	0	8,3	0	30,4	10
Средний балл	2,3	2,9	-	2,2	2,8	2,1	3,2	2,4
<b>8 класс</b>								
<b>Параметры</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>	<b>История</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Физика</b>	<b>География</b>
Кол-во обучающихся	65	65	23	24	23	24	18	18
Кол-во участников ВПР	58	53	22	21	23	22	12	16
Подтвердил и отметку отметку в журнале	10	10	12	0	5	0	4	3
Повысили отметку	0	0	30	0	0	0	0	0
Понизили отметку	48	43	7	21	18	22	8	13
% успеваемости	13,8	39,6	77,3	4,8	65,2	9	75	31,3
% качества	3,4	3,8	40,9	0	13	0	8,3	0
Средний балл	2,2	2,4	3,2	2	2,8	2,1	2,8	2,3

	Результат повышен (в сравнении с результатами ВПР-2022)
	Результат понижен (в сравнении с результатами ВПР-2022)
	Результат без изменений (в сравнении с результатами ВПР-2022)

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам.

**Результаты ВПР по русскому языку и математике в разрезе каждого класса, принимавших участие в ВПР-2022 и ВПР-2023 (5-8-е классы)**

Класс	Предмет	ВПР -2022		ВПР-2023	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5А	Русский язык	84%	24%	66,7%	23,8%
	Математика	53,8%	53,9%	84,6%	23%
5Б	Русский язык	62,5%	16,7%	28%	12%
	Математика	84,6%	38,5%	76%	52%
5В	Русский язык	50%	5%	30,8%	0%
	Математика	57,9%	35,65	33,3%	13,3%
6А	Русский язык	96%	68%	83,3%	45,8%
	Математика	85,7%	66,7%	45,5%	13,6%
6Б	Русский язык	38,1%	0%	33,3%	6,7%
	Математика	42,9%	18,1%	15%	0%
6В	Русский язык	20%	10%	5%	0%
	Математика	35%	15%	30%	5%
7А	Русский язык	70,8%	29,2%	36%	12%
	Математика	50%	12,5%	84%	32%
7Б	Русский язык	5%	0%	5,6%	0%
	Математика	33,3%	0%	37,5%	12,5%
8А	Русский язык	20%	0%	25%	12,5%
	Математика	81,8	9,09%	37,5%	6,25%
8Б	Русский язык	16,7%	0%	0%	0%
	Математика	60%	6,7%	55,6%	11,1%
8В	Русский язык	10,5%	0%	14,3%	0%
	Математика	42%	15,8%	50%	0%
8Г	Русский язык	9%	0%	10%	0%
	Математика	60%	10%	0%	0%

Анализируя результаты ВПР-2022 и результаты ВПР-2023 по русскому языку и математике, можно сделать вывод, что большинство результатов ВПР-2023 имеют отрицательную динамику.

Возможные причины несоответствия результатов ВПР и от меток, снижения результатов ВПР-2023 по сравнению с результатами ВПР-2022:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, слабая работа с мотивированными детьми;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

**Рекомендации по преодолению низких результатов ВПР:**

**Учителям предметникам:**

- систематически проводить работу по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях учащихся.
- включить в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса);
- проводить работу по мотивации учеников на получение положительного результата ВПР;

**Администрации:**

- учитывать результаты ВПР при составлении плана ВСОКО, курсов повышения квалификации;

**Данные о достижениях обучающихся**

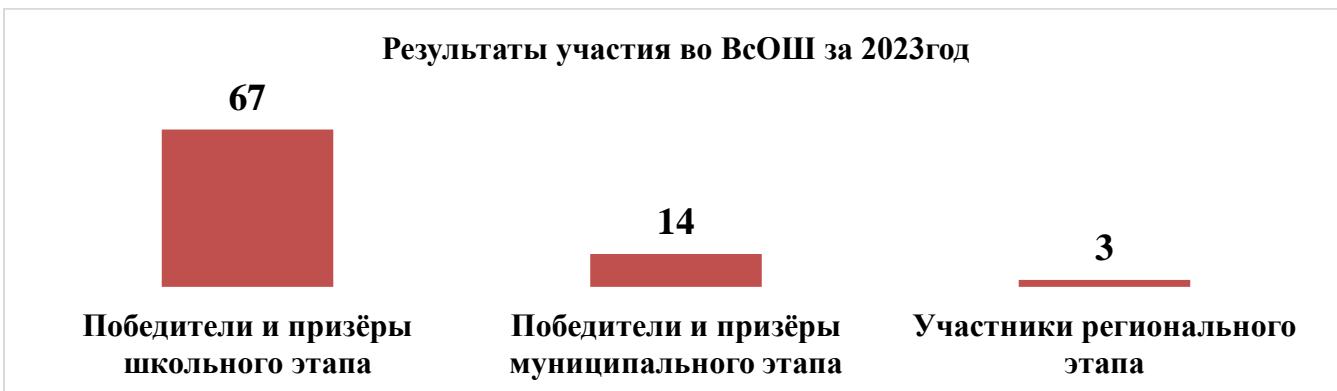
Педагоги проводят систематическую целенаправленную работу с одарёнными и высокомотивированными детьми, а также уделяют большое внимание выявлению и развитию у учащихся способностей к различным видам деятельности. Участие школьников в наиболее значимых конкурсах муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней за отчетный период представлены в таблице:

Название конкурса	Кол-во учащихся	Результат
Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум»	1	Победитель
Страноведческий марафон по английскому языку “Travel broadens the mind. Canada”, Всероссийский детский центр «Орлёнок»	1	Победитель
Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	1	Призёр
VI международная НПК обучающихся, педагогов, наставников «Молодёжь, образование, общество»	1	Участник
Международный конкурс «Была война...»	2	Победитель 2 степени
Всероссийский конкурс сочинений «Пишем книгу о добре»	1	Победитель
	1	Участник
XIV Межрегиональная краеведческая онлайн-конференции обучающихся "Историко-культурное и природное наследие Сибири»	2	Победитель
II Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир»	1	Участник
	1	Лауреат 3 степени
XXX Региональная конференция краеведческих исследовательски работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2023г.»	1	Призёр
Региональный форум талантливой молодёжи «Шаг в будущее, Сибирь»	1	Призёр
Региональный фестиваль "Байкальская театральная палитра", номинация « Конкурс художественного чтения «Живое слово»	2	Лауреат 3 степени
V Международный творческий фестиваль-конкурс “Вдохновение – 2023»	8	Лауреат 1 степени
Международный конкурс по астрономии «Первые космонавты»	1	Победитель
XVIII межмуниципальная НПК учащихся-исследователей иностранных языков	1	Победитель

Межмуниципальный дистанционный конкурс по английскому языку «В гостях у Джейми Оливера»	2	Победитель
Муниципальная научно-практическая конференция «Открытие. Успех. Перспектива»	4	Победитель
	3	Призёр
Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	1	Победитель
Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»	1	Лауреат 1 степени
Региональная квиз – игра «Мы с тобой – сибирячки»	5	Победитель
V-е муниципальные Чтения имени А.Л. Чекановского, 2023г.	1	Победитель
XIV муниципальная краеведческая конференция школьников «Край родной – 2023 год»	1	Победитель

### Всероссийская олимпиада школьников

	2021-2022г.г.		2022-2023г.г		2023-2024г.г.	
	Школьный этап	Муницип. этап	Школьный этап	Муницип. этап	Школьный этап	Муницип. этап
Количество участников	123	52	206	34	204	47
Количество победителей и призёров	56	10	69	10	67	14

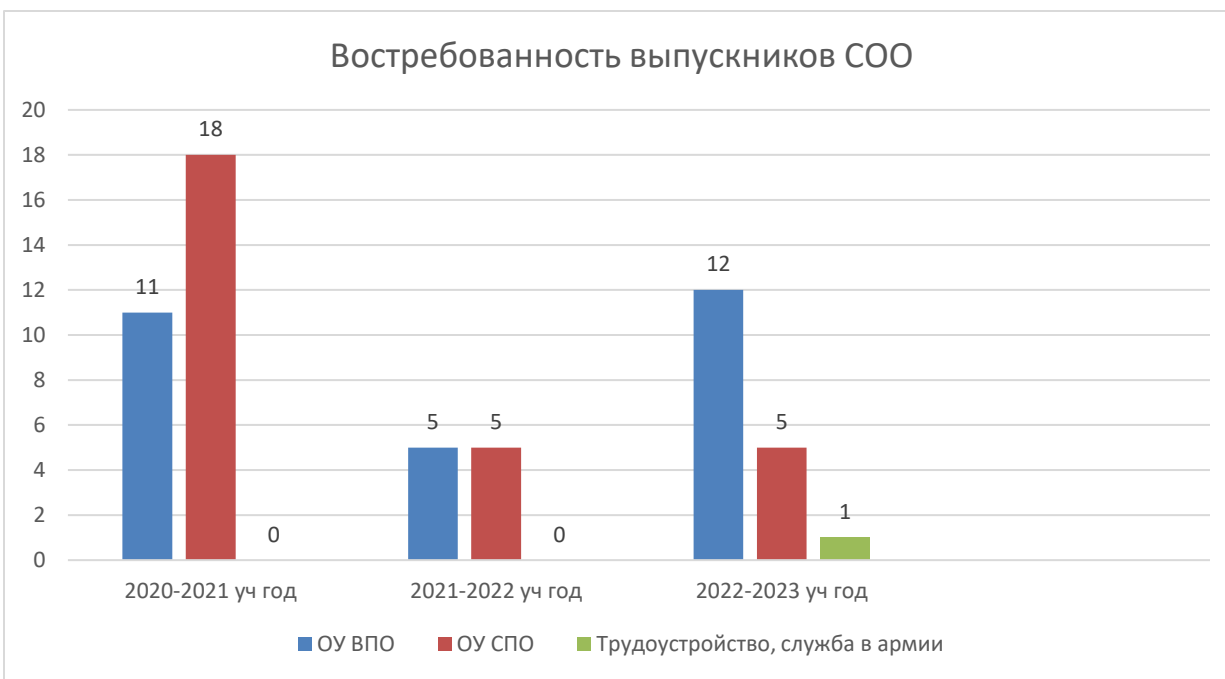


#### 1.4. Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования (ООП ООО)

	Кол-во выпускников	ОУ СПО/ % от общего кол-ва	10 класс/ % от общего кол-ва	Трудоустройство, служба в армии/% от общего кол-ва
2020-2021 учебный год	36	17/47%	19/53%	-
2021-2022 учебный год	44	27/61%	15/34%	2/5%
2022-2023 учебный год	56	28/50%	25/45%	3/5%





Информация о поступлении выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования (ООП ООО)

	Кол-во выпускников	ОУ ВПО/ % от общего кол-ва	ОУ СПО/ % от общего кол-ва	Трудоустройство, служба в армии/% от общего кол-ва
2020-2021 учебный год	29	11	18	-
2021-2022 учебный год	10	5	5	-
2022-2023 учебный год	18	12	5	1

В 2023 учебном году наблюдается увеличение количества выпускников, поступивших в высшие учебные заведения для продолжения обучения.

### 1.5. Функционирование ВСОКО

Вопросы эффективности образовательной деятельности школы являются наиболее значимыми не только для администрации, но и для всего педагогического коллектива.

Школьный пакет локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования, включает:

-Положение о внутренней системе оценки качества образования

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о скорой педагогической помощи
- План функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- диагностика функциональной грамотности учащихся <https://fg.reshe.edu.ru/>

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях коллектива, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

Анализ результатов анкетирования родительской общественности по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации показал следующее:

**Сводные результаты социологического опроса по МКОУ СОШ № 1 поселка Михайловка**  
<https://uso.coko38.ru/results/oos/5532>

Общая численность обучающихся - 655

Численность респондентов, принявших участие в опросе - 133

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муницип образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	97.47%	96.18%	64.37%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96.91%	95.95%	88.20%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	88.18%	89.29%	91.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	88.00%	92.72%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	67.42%	77.85%	95.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	83.05%	87.88%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об	75.63%	92.34%	86.88%

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муницип образованию	По региону
	организации питания			
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	68.38%	88.08%	93.94%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	60.16%	90.27%	81.61%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	50.00%	74.05%	89.02%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	92.97%	96.37%	88.37%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	88.46%	93.14%	91.43%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	73.04%	85.94%	93.76%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	88.37%	92.83%	96.99%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	94.57%	94.79%	95.81%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	71.43%	84.75%	94.90%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	90.43%	94.34%	95.86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	95.28%	96.07%	92.79%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	95.20%	96.77%	91.36%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	91.06%	94.40%	84.97%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	64.49%	59.52%	91.21%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	84.68%	86.92%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	88.28%	91.08%	97.10%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	91.41%	92.49%	96.67%

## 1.6. Кадровое обеспечение

В составе педагогического коллектива школы 44 педагогических работника.

Из них:

- доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 82%;
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 16%;
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 51% ;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности – 85%;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в т.ч. ИКТ в профессиональной деятельности, от общего числа учителей – не менее 80%;
- доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – 76%;

Укомплектованность педагогическими кадрами – 90%, вакансии: учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, учитель-дефектолог.

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации, в течение 2023 года курсовую подготовку прошли 11 педагогов по 14 программам обучения (из них: 1 – директор школы, 2 – зам. директора по УВР).

По результатам диагностики изучения дефицита профессиональных компетенций было выявлено, что более 40% педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, с этой целью проведена работа в автоматизированной информационной системе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов «ИОМ-ОФИС.38», были актуализированы образовательные ресурсы для формирования ИОМ педагогов, а также добавлена возможность постановки цели индивидуального образовательного маршрута, выбор итогового образовательного (методического) продукта. Таким образом, в создании ИОМ приняли участие 87% учителей (39 человек из 44).

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже:



Как видно из диаграммы, в коллективе преобладает средний уровень развития компетенций, Поэтому в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов с целью внедрения ФОП.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все педагоги школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, ведут электронные формы документации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Педагоги нашей школы проявляют свою профессиональную компетенцию на различных уровнях. В составе муниципальных предметно – методических комиссий по проверке районных олимпиадных работ участвовали 12 педагогов; в экспертных группах по проверке сочинения и мониторинга по профильной математике в 11 классе – 8 педагогов. В составе муниципальных экспертных групп по проведению процедуры рецензирования исследовательских работ в проверке участвовали 5 учителей. В базу региональных экспертов внесены 8 педагогов. В течение года они неоднократно проводили экспертизу аттестационных материалов учителей области.

В 2023 году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 4 педагога:

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Результат
Лобкис Е.Е.	Учитель английского языка	Олимпиада по педагогике «АНТЕ, MAGISTER!» (Вперед, учитель!), посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, региональный	Участник
Филиппова А.С.	Зам. директора по УВР	Олимпиада по педагогике «АНТЕ, MAGISTER!» (Вперед, учитель!), посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, региональный	Участник
Крохолёва Н.А.	Зам.директора по ВР	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Участник
Андреева Н.И.	Учитель изобразительного искусства	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования»	Участник

### Мероприятия к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом работы в школе были проведены мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

- Акция «Миллион голосов» (поздравление ветеранов педагогического труда);

- Вечер встречи «От всей души» (чествование представителей педагогических династий);
- Конкурс эссе среди участников педагогического класса «Моя будущая профессия – учитель»;
- Выставка-конкурс «Угадай учителя по фото»;
- Слет молодых педагогов «БезФормата»;
- Конкурс чтецов «Учитель, перед именем твоим...»;
- Фестиваль детских хоров «Все песни о школе в честь нашей школы»;
- Квиз – игра «Летопись школы»

По результатам анализа данных мероприятий следует отметить активность старшеклассников, неравнодушное отношение и участие со стороны родительской общественности.

В честь Года педагога и наставника три учителя (Веретенина Г.Г., Садриева Л.Н., Андреева Н.И.) награждены Почётными Грамотами Законодательного собрания Иркутской области, 8 учителей получили Грамоты и Благодарности мэра Черемховского муниципального образования.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 23 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Вывод:** анализ данных по работе с педагогическими кадрами свидетельствует о достаточном профессиональном уровне членов педагогического коллектива школы, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Курсовая подготовка находится на оптимальном уровне. Коллектив укомплектован кадрами на 90 %, требуется разработка системы мер для устранения дефицита педагогических кадров. Педагогическим работникам рекомендуется обратить внимание на участие в конкурсах профессионального мастерства, активнее транслировать опыт на муниципальном и региональном уровнях.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В течение 2023 года в школе продолжена профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплены достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте МКОУ СОШ №1 п.Михайловки необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебные программы и учебники по базовым предметам, используемые в МКОУ СОШ №1 п.Михайловка допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по всем предметам трех уровней обучения.

В школе действует локальная сеть. Во всех учебных кабинетах, оснащенных ПК, используются возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://msh1974.gosuslugi.ru/>

Все педагоги школы освоили и успешно применяют ИКТ – для этого созданы необходимые условия: функционирует 28 учебных кабинета, все они оснащены необходимыми техническими средствами обучения (17 компьютеров, 71 ноутбук, 16 планшетных компьютеров, ксероксы, сканеры, 26 проекторов, 2 интерактивные доски, 1 интерактивная панель), методической литературой, печатными и электронными средствами обучения.

Школа имеет библиотеку, разделённую на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность бесплатными учебниками - 100%. Общий фонд школьной библиотеки составляет - 25326 экземпляров. Художественной литературы -13600. Справочников, энциклопедий, словарей – 1245, учебников -10481.

В этом году было приобретено 1333 экз. учебников за счёт средств субвенции. на сумму 546612,37 руб., из средств субсидии сумма составила 518800 руб. Наличие программной литературы на каждый предмет преподавания соответствует требованиям - количество предметов равно количеству экземпляров программ.

Материалы об УМК МКОУ СОШ №1 п. Михайловка на 2022-2023 учебный год размещены на сайте общеобразовательного учреждения.

Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования систематически пополняют методические копилки электронными ресурсами, наглядными пособиями и материалами для практических работ.

**Вывод:** уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения учебного процесса. Библиотечный фонд постоянно обновляется за счёт средств субвенции. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **1.8. Материально-техническая база**

Условия для полноценной и эффективной организации образовательного процесса в школе находятся на допустимом уровне: занятия ведутся в типовом здании, построенном в 1974 году, общая площадь в расчёте на одного ученика - 11 кв.м., учебная – 3,3 кв.м.

Для дополнительного образования и развития учащихся в школе оборудованы: кабинет ритмики, актовый и спортивный зал. Совместное расположение столовой и актового зала создают некоторые трудности при организации и проведении воспитательных мероприятий.

В образовательном процессе задействованы 104 ПК на 668 учеников, что составляет 6 человек на 1 компьютер. Для обучающихся работают два кабинета информатики, кабинет биологии (15 ПК, интерактивная доска, проектор, электронные микроскопы, 15 планшетных компьютеров), кабинет начальных классов (интерактивная доска, проектор, документ-камера), кабинет истории (интерактивная доска, проектор и ПК, кабинет обществознания (интерактивная панель, ноутбук, МФУ, 15 наушников)

В 2023 году продолжилась реализация национального проекта «Образование» в центре «Точка роста». В рамках проекта созданы условия для развития индивидуальных способностей учащихся через реализацию программ дополнительного образования.

Безопасность образовательного учреждения обеспечивает ООО «СИБ – Альянс» на договорной основе – подключена тревожная кнопка.

На территории школы расположены 2 гаража и лыжная база.

В школе имеется транспорт – 2 автобуса: ПАЗ 32053-70 (гос. номер В733ХЕ38), ГАЗ GAZelle NEXT (гос. номер Х946КК138),

**Вывод:** материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и систематически, направлена на продуктивное функционирование и развитие образовательного учреждения.

### **Выводы по результатам самообследования:**

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования. Школа функционирует в стабильном режиме, имеет четкую тенденцию к развитию.
2. Результаты ВПР показали: при сравнении отметок по итогам 2022-2023 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний по предметам.
3. В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ОП НОО, ООО и СОО с учётом ФОП.



4. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями на достаточном уровне. Библиотечный фонд постоянно обновляется за счёт средств субвенции. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	668 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125 чел./ 24,08%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	2 чел./20 %

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273чел./41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 чел./20%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	4человек/0,6%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	656человек/98%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	35человек/ 80%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30человек/68%
1.29.1	Высшая	7человек/ 16%
1.29.2	Первая	23человек/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человек/96 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	40 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309 человека/ 46 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3кв.м

**Выводы:** проведённое самообследование показало, что деятельность МКОУ СОШ №1 п.Михайловка соответствует актуальным нормативным требованиям и даёт основания для определения стратегии развития образовательного учреждения. Анализ выявленных проблем определяет механизмы их решения.

Директор \_\_\_\_\_ /О.О.Ломова/