



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
Общие сведения об образовательной организации	2
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Система управления	4
1.2. Образовательная деятельность	7
1.3. Качество предоставления образовательных услуг	17
1.4. Востребованность выпускников школы	38
1.5. Функционирование ВСОКО	38
1.6. Кадровое обеспечение	39
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	42
1.8. Материально-техническая база	43
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 поселка Михайловка проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2,28,29,97);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02. 2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** – анализ деятельности ОО, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам, определенными основными образовательными программами и программой развития. Обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательного процесса.

### **Задачи самообследования:**

1. Определение результативности и качества образовательного процесса.
2. Установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся планируемым результатам.
3. Эффективность использования имеющихся ресурсов.
4. Анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем.
5. Выявление резервов развития ОО и составление прогнозов изменений в ней.

Результаты самообследования рассмотрены на совещании педагогического коллектива. Отчет по результатам самообследования размещается на сайте ОО и направлен учредителю.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 поселка Михайловка.
2.	Сокращенное наименование	МКОУ СОШ № 1 поселка Михайловка.
3.	Место нахождения ОО, почтовый (фактический) и юридический адрес	665448, Россия, Иркутская область, Черемховский район, рп. Михайловка, ул. Горького, дом 1.

4.	Телефон/факс	+7 (39546) 3-12-51
5.	e-mail	<a href="mailto:msh18@yandex.ru">msh18@yandex.ru</a>
6.	Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://www.msh18.ru/">http://www.msh18.ru/</a>
7.	Наличие филиалов	нет
	Информация об учредителе ОО; юридический адрес учредителя; почтовый (фактический) адрес учредителя:	Права и обязанности Учредителя осуществляет отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования; 665429, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с. Рысево, ул. Российская, 5. 665413, Россия, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Декабрьских Событий, 5 А.
8.	Дата основания	4 января 1974 года
	Организационно-правовая форма, тип, вид	Муниципальное казенное учреждение; общеобразовательная организация; средняя общеобразовательная школа
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	38А01 № 0000422 от 22.05.2013г. срок действия до 22.05.2025г.; Рег. № 2259
10.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО № 038959 от 02.02.2012; бессрочная; Рег. № 4240
11.	ИНН	3843002310
12.	ОГРН	385101001
13.	Перечень услуг, оказываемых общеобразовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС	Реализация: - основных общеобразовательных программ начального общего образования; - основных общеобразовательных программ основного общего образования; - основных общеобразовательных программ среднего общего образования; - программ дополнительного образования; - адаптированных образовательных программ
14.	Перечень платных образовательных услуг, оказываемых ОО	нет
	Режим работы	Ежедневно с 08.00 до 18.00 (суббота, воскресенье-выходной)
15.	Количество педагогических работников	44
16.	Количество обучающихся	664 I уровень (начальное общее образование) - 272 II уровень (основное общее образование) - 359 III уровень (среднее общее образование) - 33

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Административные обязанности заместителей распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко определены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения (собрание трудового коллектива)
- Педагогический совет
- Методический совет

и общественные органы управления: общешкольный родительский комитет и совет старшеклассников.

На Собрании трудового коллектива решались следующие вопросы:

- Обсуждение кандидатур на награждение по итогам 2022 года;
- О совместной работе профсоюза и администрации по созданию здоровых и безопасных условий труда.

Педагогический совет Учреждения функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными актами Учреждения.

В 2022 году проведено три тематических педагогических совета:

- «Особенности формирования функциональной грамотности у разных категорий школьников».
- «Особенности реализации обновленного ФГОС НОО и ООО».
- «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения мотивации к обучению у учащихся»

Тематика педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с методической темой школы и поставленными проблемами. Теория сочеталась с практикой, при обсуждении были использованы современные формы работы: педагогическая студия, деловая игра, методический диалог, презентация опыта работы и др.

С целью формирования приоритета педагогической компетентности, успешной работы педагогического коллектива в режиме развития, создания атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства в школе создан и работает Методический совет (МС). В течение учебного года МС определял стратегию развития школы, осуществлял координацию деятельности методических объединений. На заседаниях МС обсуждались основные вопросы организации образовательного процесса:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- проведение диагностик, мониторингов по предметам, ВПР и др.;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми; участие во ВсОШ;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- работа Скорой педагогической помощи;
- подготовка к организации государственной итоговой аттестации в особом порядке;
- аттестация педагогических работников, анализ реализации плана курсовой подготовки;
- сопровождение индивидуальных исследовательских проектов выпускников основного общего образования;
- изучение, обобщение и внедрение положительного педагогического опыта;

К управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через классные и общешкольные родительские комитеты);
- педагоги (через собрание трудового коллектива, педагогический совет, работу ШМО);
- учащиеся (через ученическое самоуправление, работу в ДОО «Республика беспокойных сердец», волонтерское движение).

Ежегодно, на родительских собраниях избираются классные и общешкольный родительский комитеты, которые:

- защищают интересы учащихся и их родителей;
- осуществляют контроль за организацией и качеством питания в столовой;
- участвуют в укреплении материально-технической базы школы;
- оказывают помощь в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих делах;
- совершенствуют условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся и др.

В 2022 году основными вопросами для обсуждения на заседаниях общешкольного родительского комитета стали:

- взаимодействие семьи и школы при организации образовательного процесса;
- организация подвоза учащихся;
- вступление школьников в РДДМ;
- участие в профориентационных мероприятиях и профпробах.

Школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО) являются структурными подразделениями школы, объединяющим педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию школьников.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, развития его творческого потенциала, совершенствования образовательного процесса и достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Методические темы ШМО представлены в таблице:

ШМО	Ф.И.О. руководителя	Методическая тема
Филология	Лобкис Е.Е.	Формирование функциональной грамотности школьников средствами предметов образовательной области «Филология».
Математика и информатика	Садриева Л.Н.	Система оценки достижения планируемых результатов школьников по математике в контексте ФГОС.

Естествознание	Антипина Л.А.	Системно - деятельностный подход в преподавании предметов естественного и гуманитарного циклов в условиях реализации ФГОС.
Начальные классы	Дегтярёва И.Ю.	Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения.
Развитие	Черданцева Е.М.	Повышение компетенций учителя в условиях реализации ФГОС.

Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы:

- по распределению учебной нагрузки по предмету;
- о стимулирующих надбавках оплате труда педагогических сотрудников за работу, выходящую за рамки должностных обязанностей;
- по награждению членов ШМО

Методическое объединение разрабатывает и вносит предложения по совершенствованию методической работы и образовательного процесса в школе, принимает участие в обсуждении вопросов деятельности школы на заседаниях Методического совета.

Совет старшеклассников выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса;

-содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;

- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

В течение года внесены изменения (дополнения) в следующие нормативные документы:

- Правила приёма в школу
- Положение о зачётной неделе

Разработаны и утверждены следующие нормативные документы:

- Положение о наставничестве
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об обработке и защите персональных данных работников
- Положение о защите персональных данных обучающихся
- Положение об организации деятельности отряда «Киберпатруль»

**Вывод:** образовательное учреждение функционирует в стабильном режиме, имеет четкую тенденцию к развитию. Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений.

## 1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МКОУ СОШ №1 поселка Михайловка регламентирована следующими основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;



- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков
- для обучающихся 2 – 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11-х классов - не более 7 уроков.

В 1 классе продолжительность учебного года - 33 недели, предельно допустимая нагрузка - 21 час в неделю. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

-во 2-4 классах - продолжительность учебного года-34 недели, продолжительность урока - 40 минут, предельно допустимая учебная нагрузка 23 часа.

- в 5-11 классах - продолжительность учебного года-34 недели, продолжительность урока - 40 минут, предельно допустимая нагрузка не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут для организации питания обучающихся.

Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 08-00. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе на обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему 5-ти недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 2022 году в школе занималось 30 классов – комплектов и 2 коррекционно-развивающих класса со средней наполняемостью в классах на I уровне обучения – 24 ученика,

на II уровне – 22 и на III уровне – 16 учеников. Средний показатель по школе - 22. На конец учебного года данный показатель ниже нормы в следующих классах: 1В, 2В, 3В, 5Г, 6В, 7А, 7Б, 7Г, 8В, 9А, 10, 11. Итого: 12 классов-комплектов.

Уровни обучения	На начало учебного года			Прибыли			Выбыли			На конец учебного года		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I	289	297	291	5	11	7	4	6	8	290	302	290
II	276	289	354	11	13	5	7	5	5	280	297	354
III	62	48	31	7	0	0	1	0	0	68	48	31
<b>Итого</b>	<b>627</b>	<b>634</b>	<b>676</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>638</b>	<b>647</b>	<b>675</b>

#### Динамика посещаемости

Учебный год	Количество учащихся	Всего пропущено уроков	На одного учащегося	Пропущено по уважительной причине	Пропущено без уважительной причины
2019-2020	638	30388	48	28030	2178
2020-2021	647	44488	69	41767	2121
2021-2022	675	82593	122	74926	7667

#### Характеристика контингента обучающихся

Год	Количество учащихся на конец года			Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2019	289	279	67	<b>635</b>
2021	293	355	31	<b>679</b>
2022	273	362	33	<b>668</b>

Следует отметить, что в сравнении с 2021 учебным годом численность учащихся имеет тенденцию к незначительному уменьшению.

#### Количество выпускников школы за три года:

Год	9 класс	11 класс
2020	47	34
2021	40	29
2022	44	10

**Информация  
о численности детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому**

Численность детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому												
всего	1-4 классы				5-9 классы				10-11 классы			
	Общеобразовательная программа	ЗПР	АООП вар.1 (8 вид)	АООП вар.2 F-71 (умерен УО)	Общеобразовательная программа	ЗПР	АООП 8 вид	АООП F-71 умерен УО	Общеобразовательная программа	ЗПР	АООП Слух, зрение ОДА и др	АООП
11	1	0	0	2	2	3	2	1	0	0	0	0

**Информация  
о численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам по ФГОС ОВЗ (1-6 класс)**

Численность детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам								
всего	АООП вар.1		АООП вар.2		ЗПР	ОДА	Сл/слышание	Сл/видящие
	В обычном классе	Класс КРО	В обычном классе	Класс КРО				
46	2	5	3	0	36	0	0	0

**Информация  
о численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам 7-9 класс**

Численность детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам								
всего	АООП вар.1		АООП вар.2		ЗПР	ОДА	Сл/слышание	Сл/видящие
	В обычном классе	Класс КРО	В обычном классе	Класс КРО				
20	0	7	0	0	13	0	0	0

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на обновлённый ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и обновлённый ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В ходе подготовки мы разработали и утвердили Дорожную карту по внедрению обновлённых требований к образовательной деятельности, определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, провели методический семинар по работе с конструктором РП.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годах по подготовке к постепенному переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО признана удовлетворительной, мероприятия дорожной карты реализованы в полном объёме.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 1-х и 5-х классах. На педагогическом совете 30 августа 2022года (протокол № 1) были приняты разработанные педагогами основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновлённых стандартов.

## **Участие в федеральном проекте «500+»**

В 2022 году наша образовательная организация вошла в число участников федерального проекта «500+». На первом этапе, после проведенного внешнего мониторинга, школа получила свой «рисковый профиль», который определил основные проблемы и направления работы. В соответствии с рисковым профилем в школе №1 п. Михайловка выявлены следующие риски с высокими показателями:

- дефицит педагогических кадров
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Дефицит педагогических кадров составляет около 10%. На начало 2022 года были выставлены следующие вакансии:

- учитель русского языка и литературы (1 ставка)
- учитель английского языка (1 ставка)
- заместитель директора по УВР (1 ставка)
- педагог-психолог (1 ставка)
- учитель-дефектолог (1 ставка)

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды имел высокий процент (по ответам обучающихся) в таких параметрах, как доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу (29%) и системность профориентационной деятельности (38%).

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности определена параметрами – доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей - (44%) и доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы (45%).

После проведенного анализа была разработана Концепция развития образовательной организации до 2024года, Среднесрочная программа развития школы на 2022 год и антирисковые программы.

Итоги работы следующие:

1. По результатам проведенных диагностик определено процентное распределение обучающихся с низким уровнем развития познавательных процессов по параллелям. Таким образом, определено количество обучающихся на 1 уровне – 13 человек, на 2 уровне – 22 человека.

2. В сравнении с итогами 3 четверти 2021 -2022 учебного года (начало работы в проекте «500+») на конец 2022 года наблюдаются позитивные изменения – уменьшение количества неуспевающих обучающихся на 7,4% (было 84 неуспевающих (12,4%), стало – 35 (5%).

3. Разработаны карты индивидуального сопровождения обучающихся 9-х классов по преодолению рисков учебной неуспешности.

Таким образом, благодаря участию в федеральном проекте «500+» педагогический коллектив добился позитивных изменений, самыми важными из которых мы считаем:

- повышение результатов ГИА: 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем и об основном общем образовании;
- снижение количества конфликтных ситуаций и улучшение школьного микроклимата в целом;
- повышение уровня педагогической компетенции учителей, уменьшение кадрового дефицита.

### **Направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка разработана рабочая программа воспитания по следующим модулям:

- инвариантные:
  - «Классное руководство»
  - «Урочная деятельность»
  - «Внеурочная деятельность»
  - «Взаимодействие с родителями»
  - «Самоуправление»

## «Профориентация»

- вариативные:
  - «Ключевые общешкольные дела»
  - «Индивидуальная работа с обучающимися»
  - «Профилактика и безопасность»
  - «Детские общественные объединения»
  - «Внешкольные мероприятия»
  - «Организация предметно-эстетической среды»
  - «Социальное партнерство»
  - «Детские общественные организации»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Ключевые общешкольные дела («День знаний», «День здоровья», выборы президента ДОО «Республика беспокойных сердец», «Посвящение в первоклассники» «День самоуправления», «День матери», «Новый год», цикл дел в рамках месячника военно-патриотического воспитания (январь-февраль), цикл дел, посвящённых Дню Победы, «Последний звонок»).
- Акции (направленные на формирование правил безопасного поведения: «Внимание! Дети!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Бессмертный полк», «Подари книгу в школьную библиотеку»; акции, приуроченные к памятным датам и Всероссийским праздникам: День Победы, День воинов интернационалистов, День присоединения Крыма к России, Всемирный День здоровья и др.)
- Профилактические недели, направленные на профилактику употребления ПАВ и популяризация ЗОЖ, профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде и формирование правовых знаний: «Будущее в моих руках», «Мы – за чистые легкие», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Высокая ответственность» и др.;
- Внеурочные занятия и внеклассные мероприятия : тренинги, квесты, круглые столы, кинолектории и др. ( участие в мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом в МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка и культурно-досуговыми учреждениями поселения: РДК Жарки п. Михайловка, Межпоселенческая библиотека Черемховского района п. Михайловка, Историко-краеведческий музей Черемховского района п. Михайловка)

В 2022 году учащиеся МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно):

- Региональная конференция исследовательских краеведческих работ «Байкальское кольцо»,
- Конкурс декоративно - прикладного творчества среди обучающихся образовательных организаций Черемховского района «Сибирские просторы»,

- Областной конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей»
- Муниципальный слёт отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2022 »
- Муниципальный конкурс «Мисс ЮИД-2022»
- Муниципальный конкурс «Лучший ученик года-2022»
- Заседания Районного детского парламента
- Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» ( платформа Учи.ру)
- Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»
- Большой этнографический диктант
- Большой антинаркотический диктант
- Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное чудо»

В школе сформированы 32 класса-комплекта. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, плакатов, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах(дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

**Работа с родителями** не ограничивалась индивидуальными беседами и участием в родительских собраниях. Представители родительской общественности принимали участие в организации «Родительского патруля», осуществляющего контроль за соблюдением правил безопасности дорожного движения в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма как самими обучающимися, так и водителями, осуществляющими перевозку несовершеннолетних. Был организован «Родительский контроль» за организацией горячего питания для обучающихся в МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка.

**Внеурочная деятельность** в 2022 году была организована по следующим направлениям:

Направление	НОО	ООО	СОО
	Название		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Радуга здоровья	Совершенство	
	Совершенство		
Духовно-нравственное	Этика-азбука добра	Патриоты России	
	Я – гражданин России	Я – гражданин России	
	Символика России		
Социальное	Разговоры о важном	Разговоры о важном	

	Юный эколог	Цветной мир	Создай себя
	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Эффективное общение
	Я познаю мир	Найди себя	
		Логопедические занятия для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	
		Проектная деятельность Современный подросток в мире профессий	
Обще-интеллектуальное	Занимательная грамматика	Увлекательный мир английского языка	Совершенствуй свой английский
	Наглядная геометрия	Трудные вопросы английского языка	
	Занимательная математика	Юный исследователь	
	В стране Знаек	Основы биологических знаний	
	Шахматная школа	Мир химии	
	Заниматематика	Юный дизайнер Проектно-исследовательская деятельность по химии	
	Весёлая грамматика	Физический эксперимент	
	Функциональная грамота в начальной школе		
	Развитие речи	Шахматная школа	
	Функциональная грамотность		
	Работа с текстом		
Общекультурное		Акварелька	Увлекательный PhotoShop
		Тайны русского языка	
		Введение в языкознание	

**Детское самоуправление** в МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка представлено детской общественной организацией «Республика беспокойных сердец», целью деятельности которой является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. В состав организации входят учащиеся 7-11 классов. В работе используются такие формы как: заседания, мозговые штурмы, круглые столы, дискуссии, рейды. С сентября 2021 года



президент школьной ДОО – Дудкина Валерия. Представители школьного самоуправления ежемесячно планировали свою работу в соответствии с календарным планом воспитательной работы, принимали активное участие в подготовке и проведении воспитательных событий.

В Рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы большое внимание уделяется организации ранней **профориентации детей и молодёжи**. В рамках модуля **«Профориентация»** были организованы и проведены следующие мероприятия:

- профориентационные классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ( 1 раз в месяц),
- участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»,
- участие в проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»,
- участие старшеклассников в Днях открытых дверей, профориентационных выставках, ярмарках профессий ( в онлайн формате) СУЗов и ВУЗов,
- освоение основ профессии в рамках внеурочной деятельности курса «Профориентация».

**Профилактическая работа** является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка. Основные мероприятия по данному направлению объединены в модуль «Профилактика» в рабочей программе воспитания. Модуль «Профилактика» реализуется через:

- общешкольные мероприятия, акции, месячники и профилактические недели: месячник «Безопасность», акция «Внимание! Дети!», Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», акция «День народного единства», Неделя профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровая семья», Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!», Неделя правовых знаний «Равноправие» и др.)
- беседы и профилактические занятия с представителями ГИБДД, МВД, МЧС, Отделом молодёжной политики и спорта по Черемховскому району.
- работа Совета профилактики, поста «Здоровье+»
- профилактические пятиминутки по безопасности дорожного движения, организуемые отрядом ЮИД.
- профилактические пятиминутки по профилактике ПАВ и популяризации ЗОЖ, организуемые антинаркотическим волонтерским отрядом «Республика бейспокойных сердец»

Педагогический коллектив совместно с ОДН и КДН проводит целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних и их семей.

Количество, детей, состоящих на различных видах учёта в 2022 году:

ВШУ	ОДН	КДН
4	6	6

## Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка реализуется по следующим направлениям:

Направленность	Название кружка	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся
Социально-гуманитарная	Безопасное колесо	41	6%
Естественнонаучная	Цветочный дизайн	27	4%
Техническая	Робототехника	125	18,5%
	Медиа	29	4,2%
Художественная	Бальный танец для начинающих	83	12,2%
	Музыкальная палитра	35	5,1%
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	34	5%
	Волейбол	23	3,4%

Школьные кружки и секции посещают 59 % учащихся. Кроме школы, в 2022 году учащиеся имели возможность заниматься в учреждениях дополнительного образования п. Михайловка:

- ДЮСШ
- ЦВР
- ДШИ
- МКДЦ «Жарки»

Организация дополнительного образования	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка
ДЮСШ п. Михайловка	96	14,2%
ЦВР п. Михайловка	51	7,5%
ДШИ п. Михайловка	59	8,7%
РДК «Жарки» п. Михайловка	15	2,2%

В учреждениях дополнительного образования обучаются 32,6 % учащихся МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка.

### 1.3. Качество предоставления образовательных услуг

Определение качества общеобразовательной подготовки учащихся является одной из первоочередных задач школы. Адекватным оценке результативности учебной деятельности является мониторинг.

	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Всего по школе	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
<b>Уровень обученности (%)</b>	86,74	<b>87,3</b>	88,30	<b>85,2</b>	96,77	<b>97</b>	88,93	<b>86,5</b>
<b>Уровень качества, (%)</b>	26,49	<b>32,8</b>	22,51	<b>21,3</b>	41,94	<b>45,5</b>	25,19	<b>25,8</b>

Из таблицы видно, что показатель обученности на первом уровне обучения остался практически без изменения, на втором уровне понизился на 3,1 %, на третьем уровне, как и на первом, остался практически без изменений. По школе показатель обученности понизился на 2,43%. Показатель качества на первом уровне обучения повысился на 6,31 %, на втором понизился на 1,21 %, на третьем уровне повысился на 3,56% и по школе показатель качества повысился на 0,61%.

По итогам I полугодия/ II четверти :

Отличников – 9 учеников, что составляет 1,73 % от всех аттестуемых учащихся, в прошлом учебном году их было 5, что составляло 0,95 % от всех аттестуемых учащихся.

На «4» и «5», закончили 125 человек, что составляет 24,08% от всех аттестуемых учащихся, в сравнении с прошлым учебным годом – 127 учеников, что составляло 24,2%.

С одной тройкой – 30 учеников, что составило 5,8 % от всех аттестуемых учащихся, в сравнении с прошлым годом – 42 ученика, что составляло 8 %.

	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Всего по школе	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
<b>На «4» и «5»</b>	40	<b>43</b>	74	<b>68</b>	13	<b>14</b>	127	<b>125</b>
<b>С одной «3»</b>	19	<b>7</b>	22	<b>6</b>	2	<b>2</b>	42	<b>30</b>

По итогам I полугодия не успевают 70 учеников. Из них 17 учеников I уровня обучения, 52 ученика II уровня обучения, 1 ученик на III уровне обучения. В сравнении с I полугодием прошлого учебного года не успевали 58 учеников, из них 17 - I уровня обучения, 40 - II уровня обучения и 1 – III уровня обучения.

	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Всего по школе	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
<b>Неуспевающие</b>	17	<b>17</b>	40	<b>52</b>	1	<b>1</b>	58	<b>70</b>

Причины неуспеваемости школьников различны:

- педагогические: низкая интенсивность учебной деятельности, низкая эффективность учебной деятельности, отсутствие дифференцированного подхода со стороны учителя, пропуски занятий, недостаток к учебной деятельности ребенка со стороны родителей, отсутствие подготовки дома;
- психологические: несформированность мотивов учебной деятельности, нарушение в эмоционально-волевой сфере, низкий уровень познавательных способностей, большие пробелы в знаниях, большие пробелы в учебных умениях и навыках;
- нейрофизиологические: общая ослабленность организма, слабый тип ВНД.

В следующей таблице представлен **мониторинг учебных предметов:**

Показатели качества знаний, %				
От 30 до 50	От 51 до 60	От 61 до 70	От 71 до 80	Свыше 81
Русский язык-40%	Химия-55%	Литература- 62%	История-71%	Информатика-90%
	География-55%			Биология-89%
Родной (русский) язык – 49%	Математика-54%	Обществознание-70%	ОДНКНР – 74%	Физическая культура-96%
				ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)-89%
Алгебра-42%	ГИО (география Иркутской области)-51%	Физика-66%	Литературное чтение-73%	Технология- 98%
				Черчение-82%
Геометрия-40%	Иностранный язык-51%		Окружающий мир-71%	Индивидуальный проект – 95%
				Музыка-100%
				ИЗО (изобразительное искусство)-98 %
				Астрономия-93 %

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных испытаний по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. Результаты анализировались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Мониторинговые исследования регионального уровня прошли в 9-х и 11-х классах в форме технологического мониторинга.

### Результаты технологических мониторингов по русскому языку и математике в 9-х классах

Предмет	Количество участников мониторинга	Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог	Количество участников мониторинга, набравших 0 баллов	Количество участников мониторинга, набравших минимальный пороговый	Количество участников мониторинга, набравших максимальный пороговый	Количество участников мониторинга, получивших высокие баллы	Успеваемость, % / по району, %	Качество, % / по району, %	Средний балл/ по району
Русский язык	43	24	0	3	0	0	40/73,3	2,5/27	12,7/19,5
Математика	45	26	2	9	0	0	38,1 /50,5	2,4/4,6	6,7/8,6

**Результаты технологического мониторинга по математике базового уровня в 11-х классах**

Количество участников мониторинга	Количество участников мониторинга, набравших минимальный пороговый балл (7 баллов)	Успеваемость,% / по району, %	Качество,% / по району,%	Средний балл / по району	Средняя отметка/по району
1	0	100/80	0/	11/9,9	3/3,1

**Результаты технологического мониторинга по математике профильного уровня в 11-х классах**

Количество участников мониторинга	Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог	Количество участников мониторинга, набравших минимальный пороговый балл (6 баллов)	Количество участников, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл/по району
9	7	1	2	15,3/25,8

Из таблиц видно, что школьные показатели успеваемости, качества знаний по математике базового уровня выше районных, по математике профильного уровня – выше районных.

Допуском к государственной итоговой аттестации:

- в 9-х классах было устное собеседование, которое успешно пройдено всеми девятиклассниками;
- в 11 классах – итоговое сочинение, при написании которого все одиннадцатиклассники получили оценку «зачет».

**Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11-х классах. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). В соответствии инструкциям оформлены информационные стенды. К экзаменам в 11-х классах допущены все выпускники, в 9-х классах – не допущены 2 человека. Данные об общей численности выпускников 2021/22 учебного года представлены ниже в таблице:

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество выпускников основной школы	47 (2 ученика VIII вида)	42 (2 ученика VIII вида)	44 (3 ученика VIII вида)
Количество выпускников средней школы	34	29	10
Получили аттестат основного общего образования особого образца	-	2	-
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, золотую медаль	2	-	-
Не получили аттестат	-	ООО – 3 ООО – 2 (повторная пересдача ОГЭ и ГВЭ в сентябре 2020-2021 уч.года)	ООО – 1 ООО – 2 (повторная пересдача ОГЭ и ЕГЭ в сентябре 2022-2023 уч.года)

### Результаты ГИА выпускников 9-х классов

На конец учебного года в 9 классах обучалось 46 человек, из них 3 ученика – по АООП для детей с нарушением интеллекта. К экзаменам допущены 44 выпускника. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ и по двум предметам по выбору в форме ОГЭ.

### Результаты итоговой аттестации по обязательным учебным предметам выпускников 9 классов:

#### По школе (без учёта пересдачи)

Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости			% качества			Средняя отметка		
		по школе	по району	по области	по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
Русский язык	44	100	97,9		45,4	52,4	63,4	4	3,7	3,9
Математика	44	84,1	65,8		36,4	28,3	56,4	3	2,95	3,3

Сравнительные показатели экзаменов по итогам основного периода по каждому предмету приведены в таблицах. Сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ на «4»

и «5» - 20 учеников (45%). Экзамен по математике за курс основной школы проводился так же в форме ОГЭ и ГВЭ. Сдали экзамен по математике на «4» и «5» - 18 учеников. Качество обученности по математике составляет 40,9 %.

**Результаты итоговой аттестации по обязательным учебным предметам выпускников 9 классов (после пересдачи в июле)**

**9А класс**

Предмет	Кол-во сдававших	% выбора	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средняя отметка
Русский язык	20	100	3	7	10	-	100	50	3,65
Математика	20	100	-	9	11	-	100	45	3,45

**9Б класс**

Предмет	Кол-во сдававших	% выбора	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средняя отметка
Русский язык	24	100	7	3	14	-	100	41,7	3,7
Математика	24	100	-	9	13	2	92	37,5	3,29

**Результаты итоговой аттестации по учебным предметам (по выбору) выпускников 9 классов (после пересдачи в июле)**

Предмет	Класс	Кол-во Сдававших	% выбора	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Обществознание	9А	14	74	-	1	13	-	100	7	3
	9Б	15	62,5	-	5	10	-	100	33	3,3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>67,4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>20,7</b>	<b>3,1</b>
География	9А	7	36,8	2	4	1	-	100	86	4,1
	9Б	5	20,8	1	4	-	-	100	100	4,2
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,1</b>
Информатика	9А	9	47	-	3	6	-	100	33,3	3,3
	9Б	10	41,6	-	3	7	-	100	30	3,3
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>44,1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>31,7</b>	<b>3,3</b>
Физика	9А	1	5	-	1	-	-	100	100	4
	9Б	3	12,5	-	1	2	-	100	33,3	3,3
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>66,65</b>	<b>3,6</b>
Химия	9Б	3	12,5	-	1	2	-	100	33,3	3,3

	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>3,3</b>
Биология	9А	2	10,5	-	-	2	-	100	0	3
	9Б	8	33,3	-	1	7	-	100	12,5	3,1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>21,9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе/ району/ области

	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Биология
Отметка	4/3,7/3,9	3/2,95/3,3	3,1/3,1/3,3	4,1/4,04/3,9	3,3/3,33/3,6	3,6/3,45/3,2	3,3/2,86/3,5	3/3,04/3,2
Качество	45,4/52,4/63,4	36,4/28,3/56,4	20,7/20,7/33,87	92/79/74,96	31,7/32,6/56,01	66,65/45/53,84	33,3/14,3/46,23	10/23,9/30,96

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ.

В экзаменационной кампании принимали участие 10 выпускников, все из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) в основной период сдали 8 выпускников, 2 - пересдавали в резервные сроки. Положительный результат получил только один выпускник.

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 10 одиннадцатиклассников. Минимальную границу (24 балла) преодолели все выпускники.

Математику профильного уровня сдавали 8 одиннадцатиклассников. Минимальную границу (27 баллов) преодолели 6 выпускников.

Экзамен по обществознанию сдавали 4 человек. Минимальную границу (42 балла) преодолели все выпускники.

Один выпускник 11 класса сдавал экзамен по истории. Минимальную границу (32 балла) преодолел и получила 43 балла.

Экзамен по физике сдавали 2 человека. Минимальную границу (36 баллов) преодолели оба выпускника.

Экзамен по информатике и ИКТ 3 одиннадцатиклассника в этом году сдавали в новом формате (КЕГЭ). Минимальную границу (40 баллов) преодолели 2 выпускника

### Результаты ЕГЭ (до пересдачи в июле)



Учебный предмет	Количество всех выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Процент сдававших экзамен	Минимальное количество баллов, установленное	Минимальный балл	Максимальный балл	Не набрали минимальное кол-во баллов (учеников)	Средний балл по школе / по району / по области
Русский язык	10	10	100%	24	44	70	-	61 59,29 66,08
Математика (профильный уровень)	10	8	80%	27	22	58	2	44 35,6 47,61
Математика (базовый уровень)	10	2	20%	«3»	«3» -11 б	«4» - 15 б	-	
Обществознание	10	4	40%	42	46	67	-	58 48,5 55,52
История	10	1	10%	32	43	43	-	43 46,2 51,87
Физика	10	2	20%	36	41	45	-	43 39,8 45,34
Информатика и ИКТ	10	3	30%	40	34	51	1	44 44 53,29

### Результаты ЕГЭ по математике (после передачи в июле)

Учебный предмет	Количество всех выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Процент сдававших экзамен	Минимальное количество баллов, установленное	Минимальный балл	Максимальный балл	Не набрали минимальное кол-во баллов (учеников)
Математика (профильный уровень)	10	2	20	27	22	40	1

**Выводы:**

1. Уровень подготовки к экзаменам по русскому языку в 9-х находится на оптимальном уровне (все выпускники преодолели минимальный порог), по математике в 9-х классах на допустимом уровне (количество выпускников, не преодолевших минимальный порог – 4,5%).

2. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в 9-х классах, составляет 4,5% (2 выпускников).

3. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в 11-х классах (ЕГЭ – русский язык и математика), составляет 10,% (1 выпускник).

**Проведение ВПР (осень 2022)****Количественный состав участников ВПР-2022**

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
	Факт/план/ %	Факт/план/ %	Факт/план/ %	Факт/план/ %	Факт/план/ %
Русский язык	69/80/86,25%	66/72/91,7%	44/48/91,7%	57/72/79,2%	55/63/87,3%
Математика	71/80/88,75%	63/72/87,5	42/48/87,5%	55/72/76,4%	49/72/68,1%
Окружающий мир	70/80/87,5%	-	-	-	-
Биология	-	64/72/88,9%	27/27/100%	26/29/89,7%	18/21/85,7%
История	-	58/72/80,6%	23/27/85,2%	34/42/80,1%	20/21/95,2%
Обществознание	-	-	17/21/81%	15/30/50%	18/23/78,3%
География	-	-	18/21/85,7%	20/24/83,3%	
Химия	-	-	-	-	19/23/82,6%
Физика	-	-	-	15/19/79%	13/19/68,4%
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	54/72/75%	-

**Вывод:** средний процент участие в ВПР по школе - 82,9%

## Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	0	17	8	0	68 %	0	6	15	4	24 %
4Б	1	11	12	0	54,16 %	0	5	10	9	16,7 %
4В	0	8	12	0	40 %	0	1	6	13	5 %

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,6 % обучающихся (48 человек : 5А – 15 чел., 5Б – 17 чел., 5В – 16 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,4% обучающихся (21 человек: 5А – 10 чел., 5Б – 7 чел., 5В – 4 чел.);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний:  
в 5А – на 24%, в 5Б – на 37,46 %, в 5В – на 35 %.

### Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	2	15	9	0	65,4 %	2	12	12	0	53,9%
4Б	6	11	9	0	65,4 %	3	7	12	4	38,5 %
4В	3	11	5	0	73,7 %	1	5	5	8	35,6 %

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,5 % обучающихся (38 человек : 5А – 9 чел., 5Б – 15 чел., 5В – 14 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся (27 человек: 5А – 13 чел., 5Б – 9 чел., 5В – 5 чел.);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,5% обучающихся (6 человек : 5А – 4 чел., 5Б – 2 чел.)
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний: в 5А – на 11,5 %, в 5Б – на 26,9 %, в 5В – на 38,1 %.

## Окружающий мир

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	0	18	6	0	75%	0	12	12	0	50%
4Б	6	13	7	0	73%	0	13	10	3	50%
4В	1	16	3	0	85%	0	1	17	2	5%

### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,1 % обучающихся (40 человек : 5А – 8 чел., 5Б – 15 чел., 5В – 17 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,2% обучающихся (26 человек: 5А – 14 чел., 5Б – 9 чел., 5В – 3 чел.);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,7% обучающихся (4 человека : 5А – 2 чел., 5Б – 2 чел.)
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний:  
в 5А – на 25%, в 5Б – на 23 %, в 5В – на 80%.

## Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	1	18	6	0	76%	2	15	7	1	68%
6Б	0	10	11	0	47,6%	0	0	8	13	0%
6В	0	6	14	0	30%	0	2	2	16	10%

### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,6 % обучающихся (42 человек : 6А – 4 чел., 6Б – 20 чел., 6В – 18 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся (22 человек: 6А – 19 чел., 6Б – 1 чел., 6В – 2 чел.);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся (2 человека : 6А – 2 чел.)
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний:  
в 6А – на 8%, в 6Б – на 47,6 %, в 6В – на 20%.

## Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	3	15	3	0	85,7%	4	10	4	3	66,7%
6Б	1	11	10	0	54,5%	0	4	5	13	18,1%
6В	1	8	10	1	45%	2	1	4	13	15%

### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,5 % обучающихся (40 человек : 6А – 6 чел., 6Б – 19 чел., 6В – 15 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31,7% обучающихся (20 человек: 6А – 13 чел., 6Б – 3 чел., 6В – 4 чел.);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся (3 человека : 6А – 2 чел., 6В - 1)
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний:  
в 6А – на 19%, в 6Б – на 36,4 %, в 6В – на 30%.

## История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	9	10	2	0	90,5%	0	1	16	4	4,8%
6Б	6	12	1	0	94,7%	0	0	10	9	0%
6В	4	13	1	0	94,4%	0	0	9	9	0%

### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 94,8 % обучающихся (55 человек : 6А – 19 чел., 6Б – 18 чел., 6В – 18 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5,2% обучающихся (3 человек: 6А – 2 чел., 6Б – 1 чел.);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний:  
в 6А – на 85,7%, в 6Б – на 94,7%, в 6В – на 94,4%.

## Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	13	9	0	0	100%	0	5	15	2	22,7%

6Б	8	14	0	0	100%	0	0	15	7	0%
6В	3	17	0	0	100%	0	1	8	11	5%

**Вывод:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 94,8 % обучающихся (62 человека : 6А – 21 чел., 6Б – 22 чел., 6В – 19 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5,2% обучающихся (2 человека: 6А – 1 чел., 6В – 1 чел.);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний:  
в 6А – на 77,3%, в 6Б – на 100%, в 6В – на 95%.

**Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология» и «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрандзора.

**Русский язык**

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	3	9	12	0	50%	1	6	10	7	29,2%
7Б	0	2	18	0	10 %	0	0	1	19	0 %

**Вывод:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 81,8 % обучающихся (36 человек : 7А – 16 чел., 7Б – 20 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18,2% обучающихся (8 человек: 7А – 8 чел.);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний:  
в 7А – на 20,8%, в 7Б – на 10%.

**Математика**

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	1	9	14	0	41,7%	0	3	9	12	12,5%
7Б	1	4	13	0	26,3 %	0	0	6	12	0 %

**Вывод:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 81 % обучающихся (34 человека : 7А – 19 чел., 7Б – 15 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19% обучающихся (8 человек: 7А – 5 чел., 7Б – 3 чел.);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний:  
в 7А – на 29,2%, в 7Б – на 26,3%.

### Обществознание

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	3	9	3	0	70,6%	0	0	3	14	0 %

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся (17 человек);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 7Б – на 70,6%.

### География

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	2	4	12	0	33,3 %	0	1	5	12	0 %

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 88,9 % обучающихся (16 человек);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11,1 % обучающихся (2 человека);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 7Б – на 33,3%.

### Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	5	22	0	0	100%	0	3	11	13	11,1%

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 96,3 % обучающихся (26 человек);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3,7 % обучающихся (1 человек);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 7Б – на 88,9%.

## Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	0	2	13	0	13,3%	0	0	3	12	0%
8Б	0	3	9	0	25%	0	0	2	10	0%
8В	0	9	9	1	47,4%	0	0	2	17	0%
8Г	0	1	10	0	9%	0	0	1	10	0%

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 93 % обучающихся (53 человека: 8А – 13 чел., 8Б – 12 чел., 8В – 18 чел., 8Г – 10 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 % обучающихся (4 человека: 8А – 2 чел., 8В – 1 чел., 8Г – 1 чел.);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 8А – на 13,3%, в 8Б – 25%, в 8В – 47,4%, в 8Г – 9%.

### Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	1	8	1	1	81,2%	0	1	8	2	9,09
8Б	0	5	10	0	33,3%	0	1	8	6	6,7%
8В	0	8	10	1	42,1%	1	2	5	11	15,8%
8Г	0	1	9	0	10%	0	1	5	4	10%

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,1% обучающихся (38 человек: 8А – 10 чел., 8Б – 10 чел., 8В – 14 чел., 8Г – 4 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27,3 % обучающихся (15 человек: 8А – 1 чел., 8Б – 5 чел., 8В – 4 чел., 8Г – 5 чел.);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,6% обучающихся ( 2 человека: 8В – 1 чел., 8Г – 1 чел.)
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 8А – на 72,11%, в 8Б – 26,6%, в 8В – 26,3%.



- в 8Г качество знаний по итогам ВПР соответствует качеству знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

### Иностранный язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	0	3	10	0	23%	0	0	0	13	0%
8Б	0	5	10	0	33,3%	0	0	2	13	0%
8В	1	7	10	0	44,4%	0	1	3	14	5,6%
8Г	0	0	8	0	0%	0	0	0	8	0%

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся (54 человека: 8А – 13 чел., 8Б – 15 чел., 8В – 18 чел., 8Г – 8 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 8А – на 23%, в 8Б – 33,3%, в 8В – 38,8%.
- в 8Г качество знаний по итогам ВПР соответствует качеству знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

### История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	1	7	7	0	53,3%	0	0	5	10	0%
8В	1	6	12	0	36,8%	0	0	11	8	0%

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 79,4% обучающихся (27 человек: 8Б – 14 чел., 8В – 13 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20,6 % обучающихся (7 человек: 8Б – 1 чел., 8В – 6 чел.);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 8Б – 53,3%, в 8В – 36,8%.

### Обществознание

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	1	3	4	0	50%	0	0	1	7	0%
8Г	0	3	4	0	42,9%	0	0	1	6	0%

**Вывод:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся (15 человек: 8А – 8 чел., 8Г – 7 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 8А – 50%, в 8Г – 42,9%.

**Биология**

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	4	11	1	0	93,8%	0	0	2	14	0%
8Г	1	7	2	0	80%	0	0	1	9	0%

**Вывод:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся (26 человек: 8Б – 16 чел., 8Г – 10 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0%;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 8Б – 93,8%, в 8Г – 80%.

**География**

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	0	6	14	0	30%	0	0	4	16	0%

**Вывод:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся ;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0%;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний на 30%.

**Физика**

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	0	10	5	0	66,7%	0	3	9	3	20%

**Вывод:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,3%% обучающихся (8 человек);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% (7 человек);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний на 46,7%.

### Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9А	1	5	13	0	31,6%	1	2	2	14	15,8%
9Б	1	7	14	0	36,3%	0	1	5	16	4,5%
9В	0	4	8	2	28,6%	0	0	0	14	0%

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 87,3 % обучающихся (48 человек: 9А – 15 чел., 9Б – 21 чел., 9В – 12 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12,7% обучающихся (7 человек: 9А – 4 чел., 9Б – 1 чел., 9В – 2 чел.);
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 9А – на 15,8%, в 9Б – 31,8%, в 9В – 28,6%.

#### Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9А	1	10	10	0	52,4%	0	1	13	7	4,8%
9Б	3	4	9	0	43,8%	0	0	8	8	0%
9В	1	3	7	1	33,3%	0	0	2	10	0%

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 75,5% обучающихся (37 человек: 9А – 14 чел., 9Б – 13 чел., 9В – 10 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24,5% обучающихся (12 человек: 9А – 7 чел., 9Б – 3 чел., 9В – 2 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 9А – на 47,6%, в 9Б – 43,8%, в 9В – 33,3%.

### Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9А	3	15	0	0	100%	0	0	13	5	0%

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% ;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 9А на 100%

### История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9А	1	16	3	0	85%	0	4	12	4	20%

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся (15 чел);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25%(5 чел.) ;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 9А на 65%.

### Обществознание

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9Б	9	7	2	0	88,9%	0	0	6	12	0%

#### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% ;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% ;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 9б на 88,9%.

## Химия

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9Б	1	10	8	0	57,9%	4	4	11	0	42,1%

### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% (4 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% (11 чел.) ;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% (4 чел).
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 9Б на 15,8%.

## География

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9В	0	3	10	0	23%	0	0	1	12	0%

### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% ;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 9В на 23%.

## Физика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9В	0	4	9	0	30,8%	0	1	8	4	7,7%

### Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,8 % обучающихся (7 чел.);
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,2% (6 чел.) ;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
- при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний в 9В на 23,1%.

### Данные о достижениях обучающихся

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является организация работы с высокомотивированными и одарёнными детьми. Участие

школьников в наиболее значимых конкурсах муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней за отчетный период представлены в таблице:

Название конкурса	Кол-во учащихся	Результат
XXIX Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	1	Призёр
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1	Дипломант
XIV Межрегиональная краеведческая онлайн-конференция обучающихся "Историко-культурное и природное наследие Сибири»	2	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	Участник
XXII Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Давайте, люди, никогда об этом не забудем! »	2	Призёры
XXIX Региональная конференция краеведческих исследовательски работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2022г.»	1	Диплом I степени
IV региональный историко – краеведческий конкурс «Горжусь тобой, мое Отечество»	1	Призёр
V Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»	3	Победитель
	4	Участник
XI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	1	Победитель
Девятый дистанционный чемпионат по английскому языку «Kids' Drive», Городской лингвистический центр г. Усолье-Сибирское	4	Призёр
	5	Участник
Муниципальная научно-практическая конференция «Открытие. Успех. Перспектива»	2	Победитель
Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	2	Призёр
II Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны». ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	1	Призёр
Литературно – исследовательский конкурс «Лик. Геннадий Михасенко», ИГУ ИФИЯМ ГАУ культуры Иркутской области «Культурный центр Александрв Вампилова»	1	Участник
Областной конкурс чтецов по произведениям наших земляков "Сибирская лира" имени Валентина Распутина	1	Диплом III степени
Международный вокальный конкурс «Музыка души»	6	1 место
Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	8	Диплом II степени
XI Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья»	6	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Конкурсплюс»	1	Победитель
III-е муниципальные Чтения имени А.Л. Чекановского, 2022г.	1	Победитель
XIII муниципальная краеведческая конференция школьников «Край родной – 2022 год»	1	Победитель
Межмуниципальный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	5	Победитель
	10	Призёр

### Награждение Знаком «Надежда и гордость Черемховского района»

	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся	3	2	2

### Всероссийская олимпиада школьников

	2020- 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Школьный этап	Муницип. этап	Школьный этап	Муницип. этап	Школьный этап	Муницип. этап
Количество участников	174	56	123	52	206	34
Количество победителей и призёров	72	12	56	10	69	10

#### 1.4. Востребованность выпускников школы

Информация о реализации намерений выпускников в 2022 году:

Выпускники 11-х классов (10 человек)

ОУ ВПО	ОУ СПО	Трудоустройство, служба в армии
5	5	-

Выпускники 9-х классов (42 человека)

ОУ СПО	10 класс	Трудоустройство, служба в армии
27	15	2

Два выпускника оставлены на повторное обучение в 9 классе, оба получают образование в форме семейного обучения.

#### 1.5. Функционирование ВСОКО

Базовой функцией МКОУ СОШ №1 п.Михайловка является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления качеством образования является первоочередной задачей. Вопросы эффективности образовательной деятельности школы являются наиболее значимыми не только для администрации, но и для всего педагогического коллектива.

Школьный пакет локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования, включает:

-Положение о внутренней системе оценки качества образования

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
  - Положение о скорой педагогической помощи
- План функционирования внутренней системы оценки качества образования
- В течение учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
  - диагностика функциональной грамотности учащихся <https://fg.reshe.edu.ru/>
  - изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
  - мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
- Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях коллектива, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.
- Анализ результатов анкетирования родительской общественности по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации показал следующее: <https://uso.coko38.ru/results/oos/1598>

## 1.6. Кадровое обеспечение

В составе педагогического коллектива школы 44 педагогических работника.

Из них:

- доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 82%;
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 18%;
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 51% ;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности – 86%;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в т.ч. ИКТ в профессиональной деятельности, от общего числа учителей – не менее 80%;
- доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – 70%;

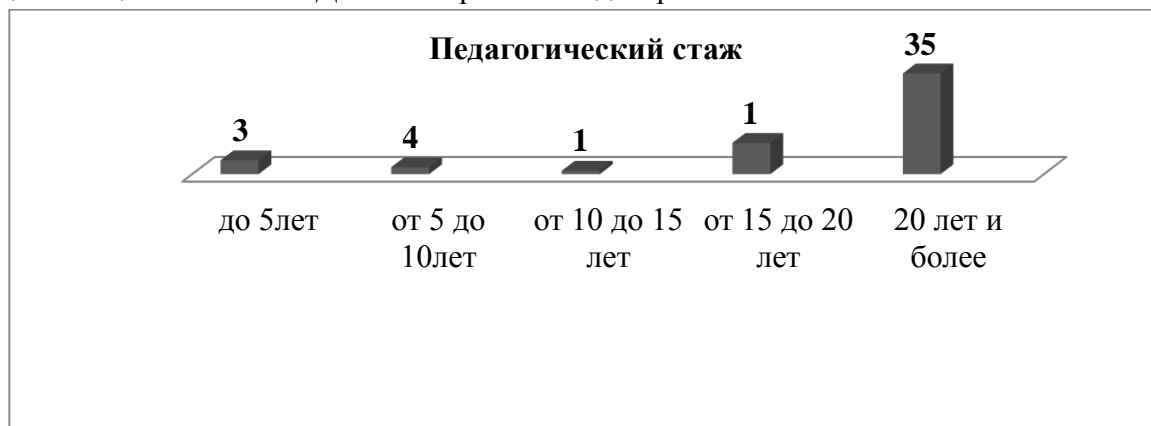
Имеют награды за успехи в области профессиональной деятельности:

- Победитель национального приоритетного проекта «Образование 2006» - 1 человек;
- Почетные работники образования – 8 человек;
- Награждены грамотами Министерства образования РФ – 5 человек;
- Награждены грамотами Министерства образования Иркутской области – 9 человек;
- Награждены благодарностями Министерства образования Иркутской области– 11 человек;
- Награждены Благодарностью губернатора иркутской области – 1 человек;
- Награждены Грамотой Законодательного собрания Иркутской области – 1 человек;
- Награждены грамотами Мэра Черемховского района– 8 человек;
- Награждены благодарностями Мэра Черемховского района– 7 человек;



- Имеют звание «Ветеран труда» - 2 человека;
- Имеют звание «Почётный гражданин Михайловского городского поселения» - 1 человек;
- Награждены Знаком «Общественное признание» - 1 человек;

На 1 сентября 2022 года 22 человека (50%) членов педагогического коллектива имеют стаж педагогической работы более 25 лет, 3 педагога (7%) работают в школе менее 5 лет, молодых специалистов нет. Данные отражены в диаграмме:



Укомплектованность педагогическими кадрами – 90%, вакансии: учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, учитель-дефектолог.

В течение года курсовую подготовку прошли 19 педагогов, (из них: 1 – директор школы, 3 – зам.директора по учебно-воспитательной работе). В план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов с целью внедрения ФОП.

Все педагоги школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, ведут электронные формы документации. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», «UCHI.RU», «Российская электронная школа», «ЛЕСТА», «Яндекс Репетитор», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «ZOOM». На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Педагоги нашей школы проявляют свою профессиональную компетенцию на различных уровнях. В составе муниципальных предметно – методических комиссий по проверке районных олимпиадных работ участвовали 8 педагогов; в экспертных группах по проверке сочинения и мониторинга по профильной математике в 11 классе – 8 педагогов.

В составе муниципальных экспертных групп по проведению процедуры рецензирования исследовательских работ в проверке участвовали 5 учителей. В базу региональных экспертов внесены 8 педагогов. В течение года они неоднократно проводили экспертизу аттестационных материалов учителей области.

В 2022 году в конкурсах профессионального мастерства в дистанционном режиме приняли участие 6 педагогов:

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Результат
Лобкис Е.Е.	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока»	Диплом I степени
		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участник
Ломова О.О.	Директор	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участник
Филиппова А.С.	Зам. директора по УВР	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участник
Бурцева М.Н.	Педагог-организатор	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участник
Обухова И.Б.	Учитель музыки	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении». Номинация «Методическая разработка»	Диплом III степени
Обухова Т.В.	Учитель-логопед	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на сайте «Педпроект. РФ». Номинация «Конспект занятия».	Диплом за 1 место
Малых О.А.	Учитель истории и обществознания	Региональный конкурс учителей «моя малая родина в истории страны», посвященный 85 – летию образования Иркутской области	Участник
		III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (авторский материал – «Моя малая Родина»)	Участник

**Вывод:** анализ данных по работе с педагогическими кадрами свидетельствует о достаточном профессиональном уровне членов педагогического коллектива школы, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Курсовая подготовка находится на оптимальном уровне. Коллектив укомплектован кадрами на 90 %, требуется разработка системы мер для устранения дефицита педагогических кадров. Педагогическим работникам рекомендуется обратить внимание на участие в конкурсах профессионального мастерства, активнее транслировать опыт на муниципальном и региональном уровнях.

## Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года в школе продолжена профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплены достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте МКОУ СОШ №1 п.Михайловки необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### 1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебные программы и учебники по базовым предметам, используемые в МКОУ СОШ №1 п.Михайловка допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по всем предметам трех уровней обучения.

В школе действует локальная сеть. Во всех учебных кабинетах, оснащенных ПК, используются возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <http://www.msh18.ru/>.

Все педагоги школы освоили и успешно применяют ИКТ – для этого созданы необходимые условия: функционирует 28 учебных кабинетов, 27 из которых оснащены необходимыми техническими средствами обучения (28 компьютеров, 52 ноутбука, ксероксы, сканеры, 24 проекторов), методической литературой, печатными и электронными средствами обучения.

Школа имеет библиотеку, разделённую на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность бесплатными учебниками - 100%. Общий фонд школьной библиотеки составляет - 26340 экземпляров. Художественной литературы -13594. Справочников, энциклопедий, словарей – 973, учебников -10528 . Электронных приложений к учебникам - 682.

В этом году было приобретено 1624 экз. учебников на сумму 883475,78 руб. за счёт средств субвенции. Наличие программной литературы на каждый предмет преподавания соответствует требованиям - количество предметов равно количеству экземпляров программ.

Материалы об УМК МКОУ СОШ №1 п. Михайловка на 2022-2023 учебный год размещены на сайте общеобразовательного учреждения.

Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования систематически пополняют методические копилки электронными ресурсами, наглядными пособиями и материалами для практических работ.

**Вывод:** уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения учебного процесса. Библиотечный фонд постоянно обновляется за счёт средств субвенции. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## 1.8. Материально-техническая база

Условия для полноценной и эффективной организации образовательного процесса в школе находятся на допустимом уровне: занятия ведутся в типовом здании, построенном в 1974 году, общая площадь в расчёте на одного ученика -11 кв.м., учебная – 3,3 кв.м.

Для дополнительного образования и развития учащихся в школе оборудованы: кабинет ритмики, актовый и спортивный зал. Совместное расположение столовой и актового зала создают некоторые трудности при организации и проведении воспитательных мероприятий.

В образовательном процессе задействованы 58 ПК на 668 учеников, что составляет 11 человек на 1 компьютер. Для обучающихся работают два кабинета информатики, кабинет биологии (15 ПК, интерактивная доска, проектор, электронные микроскопы), кабинет начальных классов (интерактивная доска, проектор, документ-камера), кабинет истории (интерактивная доска, проектор и ПК).

В 2022 году продолжилась реализация национального проекта «Образование» в центре «Точка роста». В рамках проекта созданы условия для развития индивидуальных способностей учащихся через реализацию программ дополнительного образования.

Безопасность образовательного учреждения обеспечивает ООО «СИБ – Альянс» на договорной основе – подключена тревожная кнопка.

На территории школы расположены 2 гаража и лыжная база.

В школе имеется транспорт – 2 автобуса ПАЗ 32053-70 (гос. номер В733ХЕ38, В711ХЕ38).

**Вывод:** материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и систематически, направлена на продуктивное функционирование и развитие образовательного учреждения.

### Выводы по результатам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Школа функционирует в стабильном режиме, имеет четкую тенденцию к развитию.

2. Результаты ВПР показали: при сравнении отметок по итогам 2021-2022 года и оценок, полученных по итогам ВПР, наблюдается снижение качества знаний по предметам.
3. В школе созданы условия для реализации обновлённых ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, 25% учителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновлённых ФГОС, функциональной грамотности.
4. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями на достаточном уровне. Библиотечный фонд постоянно обновляется за счёт средств субвенции. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	668 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125 чел./ 24,08%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4,5%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./20 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	262чел./39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137 чел./20,5%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/1 %
1.19.3	Международного уровня	14 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	654 человек/98%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/70%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 17%
1.29.2	Первая	23 человек/ 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/97 %

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302 человека/ 47 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3кв.м

**Выводы:** проведённое самообследование показало, что деятельность МКОУ СОШ №1 п.Михайловка соответствует актуальным нормативным требованиям и даёт основания для определения стратегии развития образовательного учреждения. Анализ выявленных проблем определяет механизмы их решения.

Директор \_\_\_\_\_ /О.О.Ломова/