



Утверждено:
Директор МКОУ СОШ
№1 р.п. Михайловка
С.К.Шаманова
С.К.Шаманова
2019 г.
Приказ № 106

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ

I. Общие положения

- 1.1. Проблемно-творческая группа (ПТГ) объединяет педагогов, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой и желающих исследовать ее.
- 1.2. Проблемно-творческая группа является самостоятельным звеном методической работы.

II. Задачи

- 2.1. Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему.
- 2.2. Отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов школы.
- 2.3. Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческое развитие педагогов.

III. Организация работы

- 3.1. Проблемно-творческую группу возглавляет один из ее членов.
- 3.2. Руководителем группы является педагог, глубоко интересующийся данным вопросом, выбранный членами проблемной группы.
- 3.3. Проблемно-творческая группа составляет план работы, включая формирование и теоретические обоснования гипотезы, исследование и отслеживание результатов ее осуществления.
- 3.4. Заседания группы проводятся не реже одного раза в четверть.

IV. Документация и отчетность

- 4.1. Заседания группы фиксируются в протоколах.
- 4.2. Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических таблиц, диаграмм, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам школы.
- 4.3. Анализ деятельности проблемной группы представляется в конце учебного года или при завершении эксперимента.

V. Компетенция и ответственность

Обязанности	Права	Ответственность
Вычленение приоритетной проблемы для работы	Постановка вопроса о включении плана работы по проблеме в план работы школы, в программу ее развития	За качественную подготовку документов работы ПТГ

<p>Организация опытно-экспериментальной работы и обобщение всех ее результатов.</p>	<p>Требование от администрации школы помощи в научном, финансовом, материальном и др. обеспечении работы ПТГ</p>	<p>За результативность эксперимента, систематическое отслеживание хода эксперимента.</p>
<p>Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы по определенному направлению.</p>	<p>Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы по определенному направлению.</p>	<p>За объективное отслеживание результатов апробации, за информирование администрации не только о положительных результатах, но и о возможных негативных последствиях апробации нововведений.</p>