

Отдел образования администрации Черемховского районного
муниципального образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 п. Михайловка

СОГЛАСОВАНО:
начальник отдела образования
АЧРМО

_____ Г.С. Александрова

« ____ » _____ 2022

РАСМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МКОУ СОШ №1

п. Михайловка
(протокол № 4
от 10.03.2022г.)

УТВЕРЖДЕНО:
директором МКОУ СОШ №1
п. Михайловка

(приказ № 53 от _____ г.)
Директор _____



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Сроки реализации: 2022-2024 гг.

Авторский коллектив:

О.О. Ломова
Е.О. Ушакова
А.С. Филиппова
О.В. Третьякова
Е.Е. Лобкис

Михайловка, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| Основные разделы концепции | Номера страниц |
|---|----------------|
| 1. Введение | 3 |
| 2. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации | 4 |
| 3. Цель и задачи развития образовательной организации | 11 |
| 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития | 12 |
| 5. Лица, ответственные за достижение результатов | 12 |

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 поселка Михайловка. |
| 2. | Сокращенное наименование | МКОУ СОШ № 1 поселка Михайловка. |
| 3. | Место нахождения ОО, почтовый (фактический) и юридический адрес | 665448, Россия, Иркутская область, Черемховский район, рп. Михайловка, ул. Горького, дом 1. |
| 4. | Телефон/факс | +7 (39546) 3-12-51 |
| 5. | e-mail | msh18@yandex.ru |
| 6. | Адрес сайта в сети Интернет | http://www.msh18.ru/ |
| | Информация об учредителе ОО; юридический адрес учредителя; почтовый (фактический) адрес учредителя: | Права и обязанности Учредителя осуществляет отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования; 665429, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с. Рысево, ул. Российская, 5. 665413, Россия, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Декабрьских Событий, 5 А. |
| 8. | Дата основания | 4 января 1974 года |
| | Организационно-правовая форма, тип, вид | Муниципальное казенное учреждение; общеобразовательная организация; средняя общеобразовательная школа |
| 9. | Свидетельство о государственной аккредитации | 38А01 № 0000422 от 22.05.2013г. срок действия до 22.05.2025г.; Рег. № 2259 |
| 10. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | РО № 038959 от 02.02.2012; бессрочная; Рег. № 4240 |
| 11. | ИНН | 3843002310 |
| 12. | ОГРН | 385101001 |
| 13. | Перечень услуг, оказываемых общеобразовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС | Реализация: - основной общеобразовательной программы начального общего образования; - основной общеобразовательной программы основного общего образования; - основной общеобразовательной программы среднего общего образования; - адаптированной образовательной программы - программ дополнительного образования |
| 15. | Количество педагогических работников | 45 |
| 16. | Количество обучающихся | 679 I уровень (начальное общее образование) - 293 II уровень (основное общее образование) - 355 III уровень (среднее общее образование) - 31 |

Основанием для разработки Концепции послужили документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04 февраля 2010 года № Пр-271;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа развития образования до 2030 года. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2021, №1701;
- Постановление Правительства Иркутской области от 09.11.2018 №820-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы (с изменениями на 28.02.2020)»;
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» 2019-2024 годы
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 16.12.2021 №2135- мр «О реализации проекта «500+» в 2022 году».

Миссия школы - создание условий для:

- получения основного общего и среднего общего образования каждым учащимся на максимально возможном для него качественном уровне;
- формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, обладающей развитым чувством ответственности за свое будущее и будущее своей страны.

Приоритетная цель МКОУ СОШ №1 п.Михайловка – обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего современным требованиям инновационного развития.

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кадровое обеспечение учебного процесса

В составе педагогического коллектива школы 45 педагогических работников.

Из них:

- доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 82%;
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 18%;
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 51% ;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности – 86%;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в т.ч. ИКТ в профессиональной деятельности, от общего числа учителей – не менее 80%;
- доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – 70%;

Имеют награды за успехи в области профессиональной деятельности:

- Победитель национального приоритетного проекта «Образование 2006» - 1 человек;
- Почетные работники образования – 8 человек;
- Награждены грамотами Министерства образования РФ – 5 человек;
- Награждены грамотами Министерства образования Иркутской области – 9 человек;
- Награждены благодарностями Министерства образования Иркутской области – 11 человек;
- Награждены Благодарностью губернатора иркутской области – 1 человек;
- Награждены Грамотой Законодательного собрания Иркутской области – 1 человек;
- Награждены грамотами Мэра Черемховского района – 8 человек;
- Награждены благодарностями Мэра Черемховского района – 7 человек;
- Имеют звание «Ветеран труда» - 2 человека;
- Имеют звание «Почётный гражданин Михайловского городского поселения» - 1 человек;
- Награждены Знаком «Общественное признание» - 1 человек;

Большая часть (65%) членов педагогического коллектива имеют стаж педагогической работы более 20 лет, 9% педагогов работают в школе менее 5 лет, молодых специалистов нет.

- Укомплектованность штатов – 90 %;

Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами являются: «Дневник.ру», «UCHI.RU», «Российская электронная школа», «ЛЕСТА», «Яндекс Репетитор», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «ZOOM», «Teams».

Характеристика контингента обучающихся

I полугодие 2021 – 2022 учебного года

| Количество учащихся на конец 2021 года | | | Всего |
|--|------------|--------------|-------|
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | |
| 293 | 355 | 31 | 679 |

Информация

о численности детей, обучающихся по каждой форме получения образования по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года

| Численность обучающихся по формам получения образования, чел | | | | | | | |
|--|--------------|----------------------|-------------------------------|---------|------------------------|-----------------|-------|
| Очная | Очно-заочная | Семейное образование | Индивидуальное обучение | | Дистанционное обучение | Самообразование | ИТОГО |
| | | | По индивидуальному расписанию | На дому | | | |
| 666 | | 1 | 1 | 11 | | | 679 |

Информация

о численности детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года

| Численность детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|--------------------|-----------------------------|------------------------------|-----|------------|---------------------|------------------------------|-----|----------------------------|------|
| всего | 1-4 классы | | | | 5-9 классы | | | | 10-11 классы | | | |
| | Общобразовательная программа | ЗПР | АООП вар.1 (8 вид) | АООП вар.2 F-71 (умерен УО) | Общобразовательная программа | ЗПР | АООП 8 вид | АООП F-71 умерен УО | Общобразовательная программа | ЗПР | АООП Слух, зрение ОДА и др | АООП |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Информация

о численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам по ФГОС ОВЗ (1-6 класс)

| Численность детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------|------------------|-----------|-----|-----|-------------|------------|
| всего | АООП вар.1 | | АООП вар.2 | | ЗПР | ОДА | Сл/слышащие | Сл/видящие |
| | В обычном классе | Класс КРО | В обычном классе | Класс КРО | | | | |
| 46 | 2 | 5 | 3 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 |

**Информация
о численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным
программам 7-9 класс**

| Численность детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------|------------------|-----------|-----|-----|-------------|------------|
| всего | АООП вар.1 | | АООП вар.2 | | ЗПР | ОДА | Сл/слышащие | Сл/видящие |
| | В обычном классе | Класс КРО | В обычном классе | Класс КРО | | | | |
| 20 | 0 | 7 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |

Успеваемость учащихся

| | 1 уровень | | 2 уровень | | 3 уровень | | Всего по школе | |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| Уровень обученности, (%) | 86,74 | 97,1 | 88,30 | 92,8 | 96,77 | 87,5 | 88,93 | 93,7 |
| Уровень качества, (%) | 26,49 | 38,7 | 22,51 | 21,6 | 41,94 | 18,8 | 25,19 | 27,1 |

Из таблицы видно, что показатель обученности на первом уровне обучения понизился на 10,36%, на втором уровне – понизился на 4,5 %, на третьем уровне повысился на 9,27% и в целом по школе понизился на 4,77%. Показатель качества на первом уровне обучения понизился на 12,21%, на втором повысился на 0,91 %, на третьем уровне повысился на 22,6% и в целом по школе показатель качества понизился на 3%.

Отличников – 5 учеников, что составляет 0,95 % от всех учащихся, в прошлом учебном году их было 6, что составляло 1,2% от всех аттестуемых учащихся.

На «4» и «5», закончили 127 человек, что составляет 24,2% от всех аттестуемых учащихся, в сравнении с прошлым учебным годом – 133 ученика, что составляло 25,9%.

С одной тройкой – 42 ученика, что составило 8 % от всех аттестуемых учащихся, в сравнении с прошлым годом – 48 учеников, что составляло 9,3 %.

По итогам I полугодия не успевают 58 учеников. Из них 17 учеников I уровня обучения, 40 учеников II уровня обучения, 1 ученик на III уровне обучения. В сравнении с I полугодием прошлого учебного года не успевали 34 ученика, из них 5 - I уровня обучения, 23 - II уровня обучения и 6 – III уровня обучения.

Причины неуспеваемости школьников различны:

- педагогические: низкая интенсивность учебной деятельности, низкая эффективность учебной деятельности, отсутствие дифференцированного подхода со стороны учителя, пропуски занятий, недостаток внимания к учебной деятельности ребенка со стороны родителей, отсутствие подготовки дома;

- психологические: несформированность мотивов учебной деятельности, нарушение в эмоционально-волевой сфере, низкий уровень познавательных

способностей, большие пробелы в знаниях, большие пробелы в учебных умениях и навыках;

- нейрофизиологические: общая ослабленность организма, слабый тип ВНД.

Определение качества общеобразовательной подготовки учащихся является одной из первоочередных задач школы. Адекватным оценке результативности учебной деятельности является мониторинг.

В следующей таблице представлен мониторинг учебных предметов.

Мониторинг учебных предметов

| Показатели качества знаний, % | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|-------------------------------------|
| От 30 до 50 | От 51 до 60 | От 61 до 70 | От 71 до 80 | Свыше 81 |
| Русский язык-42% | Литература-58% | Химия-66% | История-71% | Информатика-92% |
| | Геометрия-51% | | | Биология-86% |
| | Математика-54% | ИКНР (историко-культурное наследие района)-67% | | Физическая культура-98% |
| Алгебра-42% | ГИО (география Иркутской области)-54% | Литературное чтение-68% | Обществознание-73% | Технология-99% |
| | | Физика-70% | | Черчение-88% |
| | | Родной (русский) язык – 65% | | Индивидуальный проект – 84% |
| | Иностранный язык-59% | География-67% | | Музыка-100% |
| | | Окружающий мир-69% | | ИЗО (изобразительное искусство)-98% |
| | | Астрономия-100% | | |

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11-х классах.

| Параметры статистики | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Количество выпускников основной школы | 65 (2 ученика VIII вида) | 47 (2 ученика VIII вида) | 42 (2 ученика VIII вида) |
| Количество выпускников средней школы | 16 | 34 | 29 |
| Получили аттестат основного общего образования особого образца | - | - | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, золотую медаль | - | 2 | - |
| Не получили аттестат | 18 (повторная передача ОГЭ и ГВЭ в сентябре 2019-2020 уч.года) | - | СОО – 3 ООО – 5 (повторная передача ОГЭ и ГВЭ в сентябре 2020-2021 уч.года) |

Данные о достижениях обучающихся

Участие школьников в наиболее значимых конкурсах муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней представлены в таблице:

| Название конкурса | Количество учащихся | Результат |
|--|---------------------|------------------------|
| Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», 2020г. | 3 | Победитель III степени |
| Всероссийский этап конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского, 2021г. | 1 | Лауреат |
| Всероссийские соревнования по мини-футболу Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» среди юношей 2002-2003 г.р. | 4 | Победитель |
| Региональная конференция краеведческих исследовательских работ школьников «Байкальское кольцо- 2020» | 1 | Лауреат |
| | 1 | Призёр |
| | 1 | Победитель |
| XIV Межрегиональная краеведческая онлайн-конференция обучающихся "Историко-культурное и природное наследие Сибири» | 2 | Победитель |
| Региональный конкурс журнальных страниц на английском языке «Learn English While Exploring the Baikal» | 2 | Победитель |
| Муниципальный этап Всероссийского заочного конкурса рисунков «Космос глазами детей», посвящённый 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина | 1 | Победитель |
| | 2 | Призёр |
| II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников | 3 | Победитель |
| | 7 | Призёр |

Материально-технические условия

Условия для полноценной и эффективной организации образовательного процесса в школе находятся на допустимом уровне: занятия ведутся в типовом здании, построенном в 1974 году, общая площадь в расчёте на одного ученика -11кв.м., учебная – 3,3 кв.м.

Для дополнительного образования и развития учащихся в школе оборудованы: кабинет ритмики, актовый и спортивный зал. Совместное расположение столовой и актового зала создают некоторые трудности при организации и проведении воспитательных мероприятий.

В школе функционирует 28 учебных кабинетов, которые оснащены необходимыми техническими средствами обучения (28 компьютеров, 52 ноутбука, ксероксы, сканеры, 27 проекторов), методической литературой, печатными и электронными средствами

обучения. Для обучающихся работают два кабинета информатики. В школе действует локальная сеть. Во всех учебных кабинетах, оснащенных ПК, используются возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <http://www.msh18.ru/>. Все педагоги школы освоили и успешно применяют ИКТ.

Учебные программы и учебники по базовым предметам, используемые в МКОУ СОШ №1 п.Михайловка допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по всем предметам трех уровней обучения.

Школа имеет библиотеку, разделённую на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность бесплатными учебниками - 100%. Общий фонд школьной библиотеки составляет - 25590 экземпляров. Художественной литературы -13594. Справочников, энциклопедий, словарей – 973, учебников -10751 . Электронных приложений к учебникам - 682. Процент обновления фонда учебной литературы за 2020 год составил 89%.

В 2021 было приобретено 1353 экз. учебников на сумму 581312,74 руб. за счёт средств субвенции. Фонд школьной библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями с учетом обновления федерального перечня. Каждый обучающийся обеспечен комплектом учебников по учебным дисциплинам.

Безопасность образовательного учреждения обеспечивает ООО «СИБ – Альянс» на договорной основе – подключена тревожная кнопка.

На территории школы расположены 2 гаража и лыжная база.

В школе имеется транспорт – 2 автобуса ПАЗ 32053-70 (гос. номер В733ХЕ38, В711ХЕ38).

В целом, материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и систематически, направлена на продуктивное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта

По результатам обследования были выявлены следующие значения:

| Факторы риска | Значимость фактора риска |
|---|---------------------------------|
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Средняя |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Высокая |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Низкая |
| 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса | Средняя |
| 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Средняя |
| 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Высокая |
| 7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Средняя |

| | |
|--|---------|
| 8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Низкая |
| 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Высокая |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Средняя |

В соответствии с рисковым профилем в школе №1 п. Михайловка выявлены риски с высокими показателями, связанные с дефицитом педагогических кадров, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Дефицит педагогических кадров составляет около 10%. В 2021-2022 учебном году были выставлены следующие вакансии:

- учитель русского языка и литературы (1 ставка)
- учитель английского языка (1 ставка)
- педагог-психолог (1 ставка)
- учитель-дефектолог (1 ставка)

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды имел высокий процент (по ответам обучающихся) в таких параметрах, как доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу (29%) и системность профориентационной деятельности (38%).

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности определены параметрами – доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей - (44%) и доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы (45%).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МКОУ СОШ № 1 п.МИХАЙЛОВКА

С учётом результатов анализа рискового профиля и выделенных ключевых проблем образовательная организация определила следующие цели и задачи развития:

| Риск | Цель | Задачи |
|-------------------------------|---|--|
| Дефицит педагогических кадров | Устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счёт проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита. 2. Составить прогноз потребности школы в учителях-предметниках и специалистах. 3. Организовать работу по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности. 4. Провести информационную кампанию по привлечению педагогических работников в МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка 5. Организовать профориентационные мероприятия, направленные на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии |

| | | |
|---|--|---|
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Повышение к концу 2022 года уровня психологического комфорта участников образовательных отношений посредством комплекса мероприятий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг по оценке состояния психологического комфорта участников образовательных отношений. 2. Разработать мероприятия по профориентации для разных возрастных категорий. 3. Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, предотвращение конфликтных ситуаций и буллинга. 4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми, склонными к девиантному поведению. |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года, повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся 8 классов с планированием работы по их преодолению. 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся 5 – 11 классов, создание ситуации успеха в обучении. |

МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Планируемые изменения в образовательной организации произойдут за счёт успешной реализации следующих мероприятий/мер:

| Фактор риска | Мероприятия/меры по достижению поставленных целей |
|-------------------------------|--|
| Дефицит педагогических кадров | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ педагогический состав школы и прогноз потребности в учителях-предметниках и специалистах; - Проведение беседы с выпускниками 9, 11 классов и их родителями о целевом обучении в педагогических СУЗах и ВУЗах (в т.ч. с приглашением специалистов учебных заведений); - Размещение информации об имеющихся вакансиях на 2022-2023 учебный год на сайте Цента занятости населения и сайтах поиска работы; - Заключение договора о создании педагогического класса для учащихся 8-9 х классов МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка с Черемховским педагогическим колледжем; - Мониторинг эффективности проведенных мероприятий |

| | |
|--|--|
| <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика обучающихся 5 – 11 классов по выявлению доли столкнувшихся с буллингом (входная, промежуточная, итоговая диагностики); - Диагностика профориентационной направленности с использованием следующих методик: «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова»; «Выбор профессии» - тест Я.Холланда; тест на определение профессионального типа личности (модификация Г.В.Резапкиной) - Профессиональное просвещение учащихся; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, посещение открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; - Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, преодотвращение конфликтных ситуаций и буллинга. - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми, склонными к девиантному поведению; - Мониторинг эффективности проведенных мероприятий. |
| <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся 8 классов с трудностями в учебной деятельности; - Педагогический консилиум с освещением результатов проведенной диагностики «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»; - Педагогический совет «Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год. Преодоление рисков учебной неуспешности»; - Разработка карт сопровождения обучающихся 9 классов по преодолению рисков учебной неуспешности. - Организация групповых, индивидуальных психологических тренингов, психологического консультирования обучающихся 5 – 11 классов; - Профилактические беседы социального педагога с обучающимися 5 – 11 классов; - Индивидуальные беседы с родителями обучающихся 8 – 9 классов с рисками учебной неуспешности; - Проведение педсовета по теме: «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения мотивации к обучению у учащихся». |

ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Цель | Ответственные |
|--|---|
| Устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счёт проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов. | Директор ОО |
| Повышение к концу 2022 года уровня психологического комфорта участников образовательных отношений посредством комплекса мероприятий. | Директор, заместители директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы |
| Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года, повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности. | Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники |

**Дорожная карта реализации
Программы развития МКОУ СОШ №1 п.Михайловка
2022 год**

| Направление в соответствии с риском | Задачи | Меры | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|-------------------------------------|---|---|------------------|--|--|--|
| Дефицит педагогических кадров | Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита | Анализ педагогического состава школы с указанием количества преподаваемых часов | 16.05.22г | Справка | Ушакова Е.О., заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| | Составить прогноз потребности школы в учителях-предметниках и специалистах | Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год | 29.03.22г. | Протоколы заседания ШМО о распределении нагрузки | Филиппова А.С., заместитель директора по УВР | Учителя, руководители ШМО |
| | | Составление аналитической справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год | 16.05.22г. | Справка | Ушакова Е.О., заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР |
| | Организовать работу по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности | Проведение беседы с выпускниками 9, 11 классов и их родителями о целевом обучении в педагогических СУЗах и ВУЗах (в т.ч. с приглашением специалистов учебных заведений) | 05.05.22г. | Протокол родительского собрания | Филиппова А.С., заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных классов, учащиеся 9, 11 классов, родители учащихся |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-------------------------|------------------------|---|--|
| | Провести информационную кампанию по привлечению педагогических работников в МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка | Размещение информации об имеющихся вакансиях на 2022-2023 учебный год на сайте Цента занятости населения и сайтах поиска работы | 01.04.22г. – 31.05.22г. | Ссылка, скин | Ломова О.О., директор Черепинская И.Ю., секретарь | Директор, секретарь |
| | Организовать профориентационные мероприятия, направленные на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии | Участие в открытых онлайн уроках «ПроеКториЯ» | 14.04.22г. – 19.05.22г. | Информационная справка | Третьякова О.В, педагог-психолог | Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся 8-11 классов |
| | | Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 8-11 классов | 04.04.22г. – 12.05.22г. | Справка | Третьякова О.В, педагог-психолог, классные руководители | Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся 8-11 классов |
| | | Проведение диагностики учащихся 8-9 классов, ориентированных на получение педагогических специальностей | 12.05.22г. | Справка | Третьякова О.В, педагог-психолог | Педагог-психолог, 8-9 классов |
| | | Заключение договора о создании педагогического класса для учащихся 8-9 классов МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка с Черемховским педагогическим колледжем | 09.09.22г. | Договор | Ломова О.О., директор | Руководители МКОУ СОШ № 1 и ГБПОУ ИО «ЧПК» |
| Высокая доля обучающихся с рисками | 1.Выявить причины учебных затруднений обучающихся 8 классов с планированием | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся 8 классов с трудностями в учебной деятельности | 21.03.22г. | Анализ диагностики | Зам. директора по УВР Филиппова А.С. | Обучающиеся 8-х классов, педагоги |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| учебной неуспешности | работы по их преодолению | Педагогический консилиум с освещением результатов проведённой диагностики «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей» | 23.03.22г. | Протокол | Зам. директора по УВР Ушакова Е.О. | Педагогический коллектив |
| | | Педагогический совет «Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год. Преодоление рисков учебной неуспешности» | 23.06.22г. | Протокол | Зам. директора по УВР Филиппова А.С., Ушакова Е.О. | Педагогический коллектив |
| | | Разработка карт сопровождения обучающихся 9 классов по преодолению рисков учебной неуспешности | 30.09.22г. | Карта сопровождения | Зам. директора по УВР Филиппова А.С. Педагог-психолог Третьякова О.В. | Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся 9-х классов с рисками учебной неуспешности |
| 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся 5 – 11 классов, создание ситуации успеха в обучении | 1. Организация групповых, индивидуальных психологических тренингов, психологического консультирования обучающихся 5 – 11 классов | 14.04.22г. | Справка о проведении тренинга | Педагог-психолог Третьякова О.В. | Обучающиеся 5-11 классов, педагог-психолог, педагоги | |
| | 2.Профилактические беседы социального педагога с обучающимися 5 – 11 классов | 11.04.22г. – 25.04.22г. | Протоколы бесед | Социальный педагог Лобкис О.Г. | Обучающиеся 5-11 классов, родители/законные представители | |
| | 3. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся 8 – 9 классов с рисками учебной неуспешности | 25.04.22г.- 29.04.22г. | Протоколы бесед | Зам. директора по УВР Филиппова А.С., педагог-психолог | Родители/законные представители обучающихся | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------------|--|--------------------------|
| | | | | | Третьякова О.В., социальный педагог Лобкис О.Г. | |
| | | 4.Проведение педсовета по теме: «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения мотивации к обучению у учащихся» | 27.10.22г. | Протокол | Методический совет ОО, заместитель директора по УВР Ушакова Е.О. | Педагогический коллектив |
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Провести мониторинг по оценке состояния психологического комфорта участников образовательных отношений | Диагностика обучающихся 5 – 11 классов по выявлению доли столкнувшихся с буллингом (входная, промежуточная, итоговая диагностики). | 21.04.22г. | Справка по результатам диагностики | Третьякова О.В., педагог-психолог, классные руководители | Учащиеся 5-11х классов |
| | Разработать мероприятия по профориентации для разных возрастных категорий. | 1.Диагностика профориентационной направленности с использованием следующих методик: «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова»; «Выбор профессии» - тест Я.Холланда; тест на определение профессионального типа личности (модификация Г.В.Резапкиной) | 11.04.22г.- 13.04.22г. | Справка | Третьякова О.В., педагог-психолог, Лобкис О.Г., социальный педагог, Филиппова А.С., зам. директора по УВР, классные руководители | Учащиеся 8-11х классов |
| | | 2. Профессиональное просвещение учащихся; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети | 14.04.22г. 25.04.22г. 26.04.22г. 29.04.22г. 19.05.22г. | Аналитическая справка | Третьякова О.В., педагог-психолог, Лобкис О.Г., социальный педагог, Филиппова А.С. | Учащиеся 6 – 11х классов |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--|---|--|
| | | интернет: просмотр лекций, посещение открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; | | | зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы | |
| Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, предотвращение конфликтных ситуаций и буллинга. | Реализация комплекса профилактических мероприятий: - распространение листовок и буклетов среди обучающихся; - проведение минуток толерантности; - составление Памятки для родителей; - выступление школьной агитбригады - информационный материал по профилактике буллинга для размещения на сайте ОО; - раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга. | 11.04.22г. – 15.04.22г. | Аналитическая справка | Филиппова А.С. зам. директора по УВР, Третьякова О.В., педагог-психолог, Лобкис О.Г., социальный педагог | Учащиеся 5 – 11х классов | |
| | | 20.04.22г. – 28.04.22г. | Аналитическая справка | Филиппова А.С. зам. директора по УВР, Третьякова О.В., педагог-психолог, Лобкис О.Г., социальный педагог, классные руководители, педагоги-организаторы | Учащиеся 5 – 11х классов | |
| Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми, склонными к девиантному поведению | Семинар для классных руководителей «Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе» | 27.04.22 г. | План и протокол семинара | Филиппова А.С., зам. директора по УВР, Третьякова О.В., педагог-психолог | Классные руководители | |
| | Педагогическая дискуссия в рамках ШМО классных | 13.10.22г. | План проведения | Филиппова А.С., зам. директора по | Классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------|--------------------|---|--------------------------|
| | | руководителей: «Как педагогу противостоять травле детей» | | Справка | УВР, Третьякова О.В., педагог-психолог | |
| | | Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде». | 31.10.22г. | Протокол совещания | Ушакова Е.О., зам. директора по УВР, Филиппова А.С., зам. директора по УВР, члены методического совета школы | Педагогический коллектив |

**Дорожная карта
реализации Программы развития МКОУ СОШ №1 п.Михайловка
2023 год**

| Направление в соответствии с риском | Задачи | Меры | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------|--|--|---|
| Дефицит педагогических кадров | Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита | Анализ педагогического состава школы | 16.01.22г. – 20.01.23г. | Справка | Ушакова Е.О., заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| | Составить прогноз потребности школы в учителях-предметниках и специалистах | Составление предварительной нагрузки на 2023-2024 учебный год | До 30.03.23г. | Протоколы заседания ШМО о распределении нагрузки | Филиппова А.С., заместитель директора по УВР | Учителя, руководители ШМО |
| | | Составление аналитической справки о потребности в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год | 26.05.23г. | Справка | Ушакова Е.О., заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР |
| | Организовать работу по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности | Проведение беседы с выпускниками 9, 11 классов и их родителями о целевом обучении в педагогических СУЗах и ВУЗах (в т.ч. с приглашением специалистов учебных заведений) | 16.02.23г. | Протокол родительского собрания | Филиппова А.С., заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР, классные руководители выпускных классов, учащиеся 9-11 классов, родители учащихся |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|------------------------|---|--|
| | Разработать мероприятия по привлечению педагогических работников в МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка | Размещение информации об имеющихся вакансиях на 2023-2024 учебный год на сайте Цента занятости населения и сайтах поиска работы | В течение года | Ссылка, скрин | Ломова О.О., директор Черепинская И.Ю., секретарь | Директор, секретарь |
| | Разработать профориентационные мероприятия, направленные на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии | Участие в открытых онлайн уроках «ПроекТория» | Ежемесячно | Информационная справка | Третьякова О.В, педагог-психолог | Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся 8-11 классов |
| | | Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 8-11 классов | В течение года | Справка | Третьякова О.В, педагог-психолог, классные руководители | Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся 8-11 классов |
| | | Проведение диагностики учащихся 8-9 классов, ориентированных на получение педагогических специальностей: «Диагностика личностного роста школьников»; «Определение типа личностной направленности». | Март 2023г. | Справка | Третьякова О.В, педагог-психолог | Педагог-психолог, 8-9 классов |
| | | Заключение договора о создании педагогического класса для учащихся 8-9 классов МКОУ СОШ № 1 п. Михайловка с Черемховским педагогическим колледжем | Сентябрь 2023г. | Договор | Ломова О.О., директор | Руководители МКОУ СОШ № 1 и ГБПОУ ИО «ЧПК» |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------|-------------------------------|--|---|
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Организовать работу по преодолению причин учебных затруднений обучающихся 8 – 9 классов | Педагогический консилиум по теме: «Причины трудностей в обучении. Алгоритм действий». | 09.11.23 | Протокол | Зам. директора по УВР Ушакова Е.О. Педагог-психолог Третьякова О.В. | Педагогический коллектив |
| | | Педагогический совет по теме: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» | 02.03.23г. | Протокол | Зам. директора по УВР | Педагогический коллектив |
| 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся 5 – 11 классов, создание ситуации успеха в обучении | 1. Организация групповых, индивидуальных психологических тренингов, психологического консультирования обучающихся 5 – 11 классов: «Успех внутри нас»; «Формирование позитивных жизненных целей». | 26.01.23г. 22.02.23г. 23.03.23г. 20.04.23г. | | Справка о проведении тренинга | Педагог-психолог Третьякова О.В. | Обучающиеся, педагог-психолог, педагоги |
| | 2.Профилактические беседы социального педагога с обучающимися 5 – 11 классов | В течение года | | Протоколы бесед | Социальный педагог Лобкис О.Г. | Обучающиеся, родители/законные представители |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|
| | | 3. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся 8 – 9 классов с рисками учебной неуспешности: «Причины снижения успеваемости у учащихся и пути их преодоления». Семинар для родителей «Социальные нормы и ценности как фактор успешной социальной адаптации детей». | В течение года 26.10.23г. | Протоколы бесед План проведения | Зам. директора по УВР Филиппова А.С., Зам. директора по УВР Крохолёва Н.А., педагог-психолог Третьякова О.В., социальный педагог Лобкис О.Г. | Родители/законные представители обучающихся |
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Провести мониторинг по оценке состояния психологического комфорта участников образовательных отношений | Диагностика обучающихся 5 – 11 классов по выявлению доли столкнувшихся с буллингом (входная, промежуточная, итоговая диагностики). «Методика диагностики межличностных отношений»; Опрос «Психологически безопасная среда в школе». | 23.01.23г. – 28.01.23г. 25.09.23г. – 29.09.23г. 04.12.23г. – 08.12.23г. | Справка по результатам диагностики | Третьякова О.В., педагог-психолог, классные руководители | Учащиеся 5- 11х классов |
| | Разработать мероприятия по профориентации для разных возрастных категорий. | 1. Диагностика профориентационной направленности с использованием следующих методик: «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова»; «Выбор профессии» - тест Я.Холланда; тест на определение профессионального типа личности (модификация Г.В.Резапкиной) | 20.03.23г. – 24.03.23г. | Справка | Третьякова О.В., педагог-психолог, Лобкис О.Г., социальный педагог, классные руководители | Учащиеся 8-11х классов |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|
| | | 2. Профессиональное просвещение учащихся; участие в работе всероссийских профорientационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, посещение открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; | В течение года | Аналитическая справка | Третьякова О.В., педагог-психолог, Лобкис О.Г., социальный педагог, Филиппова А.С. зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы | Учащиеся 1 – 11х классов; учащиеся 6 – 11х классов Старшеклассники |
| Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, предотвращение конфликтных ситуаций и буллинга. | Реализация комплекса профилактических мероприятий: - распространение листовок и буклетов среди обучающихся; - проведение минуток толерантности; - составление Памятки для родителей; - выступление школьной агитбригады - информационный материал по профилактике буллинга для размещения на сайте ОО; - раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга. | 23.01.23г. – 28.01.23г. | Аналитическая справка | Филиппова А.С. зам. директора по УВР, Третьякова О.В., педагог-психолог, Лобкис О.Г., социальный педагог | Учащиеся 1 – 11х классов | |
| | | В течение года | Аналитическая справка | Филиппова А.С. зам. директора по УВР, Третьякова О.В., педагог-психолог, Лобкис О.Г., социальный педагог, классные руководители, педагоги-организаторы | Учащиеся 1 – 11х классов | |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------|--------------------------|--|--------------------------|
| | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми, склонными к девиантному поведению | Семинар для классных руководителей: «Индивидуализация образования: как планировать урок с учётом психовозрастных и индивидуальных особенностей учеников». | 21.09.23г. | План и протокол семинара | Крохолёва Н.А., зам. директора по УВР, Третьякова О.В., педагог-психолог Лобкис О.Г., соц.педагог | Классные руководители |
| | | Совещание коллектива по теме: «Профилактика вредных привычек школьников. Из опыта работы классных руководителей» | 14.12.23г. | Протокол совещания | Ушакова Е.О., зам. директора по УВР, Филиппова А.С., зам. директора по УВР, Крохолёва Н.А. члены методического совета школы | Педагогический коллектив |

**Дорожная карта реализации
Программы развития МКОУ СОШ №1 п.Михайловка
2024 год**

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|--------------------|---|---|
| 1. Изучить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом | Диагностика уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом | До 13.09.24г. | Зам. директора по УВР Филиппова А.С. Зам. директора по ВР Крохолёва Н.А. Педагог-психолог Третьякова О.В. | Родители (законные представители), классные руководители |
| 2. Выявить причины низкого уровня вовлечённости родителей (законных представителей) в учебный процесс с планированием работы по их преодолению | Анализ диагностики изучения уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом. | До 18.09.24г. | Зам. директора по УВР Филиппова А.С. Зам. директора по УВР Ушакова Е.О. Педагог-психолог Третьякова О.В. | Педагогический коллектив |
| | Расширенное заседание общешкольного родительского комитета в форме Круглого стола с освещением результатов проведённой диагностики. | 19.09.24г. | Администрация школы, педагоги-психологи Третьякова О.В., Лобкис О.Г. | Классные руководители, члены общешкольного родительского комитета |
| 3. Выявить причины учебных затруднений обучающихся 9-х классов по причине низкой адаптивности образовательного процесса с планированием работы по их преодолению. | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся 9-х классов с трудностями в учебной деятельности. | 26.09.- 27.09.24г. | Зам. директора по УВР Филиппова А.С. Педагог-психолог Третьякова О.В. | Обучающиеся, педагоги |
| | Педагогический консилиум с освещением результатов проведённой диагностики «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей». | 03.10.24г. | Зам. директора по УВР Филиппова А.С. Педагог-психолог Третьякова О.В. | Педагогический коллектив |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|---|
| | | | | |
| 4. Увеличить долю педагогов, использующих современные образовательные технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся с рисками учебной неуспешности | Диагностика сформированности профессиональных компетенций | 10.10.24г. – 17.10.24г. | Зам. директора по УВР Ушакова Е.О. | Администрация, педагогические работники |
| | Обсуждение результатов диагностики сформированности профессиональных компетенций на педсовете (индивидуальный план профессионального развития педагога, создание ИОМ) | 06.11.24г. | Администрация, зам. директора по УВР Ушакова Е.О. | Педагогический коллектив |
| | Проведение педагогического совета по теме: «Адаптивная образовательная среда в школе» | 06.11.24г. | Методический совет ОО, заместитель директора по УВР Ушакова Е.О. | Педагогический коллектив |
| 5. Увеличить количество обучающихся, включенных в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности. | Сопровождение Итоговых индивидуальных проектов выпускников уровня основного общего образования. | Весь период | Зам. директора по УВР Ушакова Е.О., кураторы проектов | Педагогические работники, обучающиеся 9-х классов. |
| | Регистрация обучающихся в системе дополнительного «Навигатор», организация внеурочной деятельности, запись в кружки и секции. | До 15.09.24г. | Зам. директора по ВР Крохолёва Н.А. | Обучающиеся |
| | Вовлечение обучающихся в участие в творческих конкурсах, волонтерской деятельности, спортивных мероприятиях. | До 01.10.24г. | Зам. директора по УВР Ушакова Е.О., зам. директора по ВР Крохолёва Н.А. | Обучающиеся |
| 6. Проводить мероприятия по формированию педагогической культуры родителей (законных представителей) через психолого-педагогическое | Организация групповых, индивидуальных психологических тренингов, психологического консультирования родителей (законных представителей). | Еженедельно (по запросу) | Педагог-психолог Третьякова О.В. | Родители (законные представители) обучающихся, классные руководители |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--|--|
| просвещение | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Еженедельно по четвергам | Зам. директора по УВР Филиппова А.С., педагог-психолог Третьякова О.В., социальный педагог Муравьёва А.В. | Родители (законные представители) обучающихся |
| | Проведение обучающих семинаров для родителей, классных руководителей; организация родительского лектория «Школа для семьи, семья для школы». | 1 раз в месяц | Зам. директора по УВР Филиппова А.С. Зам. директора по УВР Ушакова Е.О. Педагоги-психологи Третьякова О.В., Лобкис О.Г. Социальный педагог Муравьёва А.В. | Родители (законные представители) обучающихся, классные руководители |
| 7. Активизировать участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе через деятельность родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета. | Участие родителей в воспитательных мероприятиях, направленных на сплочение школьного коллектива. | В течение года | Администрация школы, классные руководители | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) |
| | Заседания общешкольного и классных родительских комитетов. | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР Крохолёва Н.А., классные руководители | Члены родительского комитета |
| | Проведение классных и общешкольных родительских собраний. | 1 раз в четверть | Администрация школы, классные руководители | Родители (законные представители) |
| | Информирование родителей о достижениях учащихся и педагогов через школьный сайт и родительские группы. | Еженедельно | Педагог-организатор Бурцева М.Н., советник директора по воспитанию Никифорова Е.И. | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители |

